

**«Обмен опытом  
работы с детьми по  
экологическому  
воспитанию  
2-й младшей группы»**

**Крытцева Инна**

**Олеговна  
воспитатель**



# Цель

- ❖ **Формирование положительного отношения к природе, воспитывать защитников природы, сформировать экологические знания, научить детей быть милосердными, любить и беречь природу (землю, воду, воздух) умение бережно распоряжаться её богатствами.**



# Задачи

- ▶ 1. Способствовать накоплению ребенком ярких впечатлений о природе; обогащать представления детей о растениях, животных, человеке, а так же об объектах неживой природы, встречающихся в ближайшем окружении. Учить обращать внимание, рассматривать, обследовать, прислушиваться, называть, что увидел, передавать особенности голосом, в движениях. Узнавать объекты и явления в природе, на картинках, различать их, называть.
- ▶ 2. Развивать эмоциональную отзывчивость и разнообразие переживаний детей в процессе обращения с природой: доброжелательность, любование красотой природы, любопытство при встрече с объектами, удивление, сопереживание, сочувствие.
- ▶ 3. Вовлекать детей в элементарную исследовательскую деятельность по изучению качеств и свойств объектов неживой природы.
- ▶ 4. Привлекать малышей к активной деятельности по уходу за растениями.



# Ожидаемые результаты

- 1. Развить у детей экологические представления о растениях и животных в природе, выделять характерные признаки.*
- 2. Закрепить знания о разных объектах живой и неживой природы, показать ее взаимосвязь с окружающим миром.*
- 3. Сделать общение ребенка с природой безопасным, для ребенка и самой природы.*
- 4. Сформировать чувства близости к природе и сопереживанию всему живому, помощь друг другу, бережное, доброжелательное отношение к природе, проявление творчества.*
- 5. Знать и соблюдать элементарные правила поведения в природе (способе безопасного взаимодействия с растениями и животными).*
- 6. Проявление интереса, доброты к природным явлениям и объектам.*





# **Особенности экологического образования детей младшего дошкольного возраста**

**Заложить первые ориентиры в мире  
природы,  
в мире растений и животных  
Обеспечить понимание первоначальных  
связей в природе и понимание необходимости  
наличия определенных условий для их жизни**

# Формы и методы экологического образования детей младшего возраста

- ❖ *Наблюдение за живыми и неживыми объектами.*
- ❖ *Целевые прогулки в природу.*
- ❖ *Сюжетно-ролевые, подвижные и дидактические игры.*
- ❖ *Организация игровых ситуаций.*
- ❖ *Образные игры - имитации.*
- ❖ *Чтение детской природоведческой литературы.*
- ❖ *Рассматривание книг, картин, иллюстраций о природе.*
- ❖ *Беседы с детьми на экологические темы.*
- ❖ *Просмотр фильмов о природе.*
- ❖ *Наблюдение за трудом взрослого в природе.*
- ❖ *Экологические досуги и праздники.*
- ❖ *Проектная деятельность.*





# экологическом образовании по ФГОС ДО



# Наблюдаем



# Трудимся



# Играем



# Ухаживаем за растениями



# Исследуем



# Художественное творчество



# Самостоятельная деятельность детей

Наблюдени  
я

Игровая  
деятельнос  
ть

Труд

Рассматриван  
ие предметов

Художествен  
ная  
деятельность

Экспериментирова  
ние



