

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад "Ласточка"**

Рассмотрена и одобрена на педагогическом совете Протокол № 1 От "31" августа 2015 г.	Утверждаю: Приказ № От "31" августа 2016 г. Зав. МКДОУ детский сад "Ласточка" -----Куц Е.А.
Рассмотрена и одобрена на педагогическом совете Протокол № 1 От "31" августа 2016 г.	Утверждаю: Приказ № От "31" августа 2016 г. Зав. МКДОУ детский сад "Ласточка" -----Куц Е.А.
Рассмотрена и одобрена на педагогическом совете Протокол № 1 От "31" августа 2017 г.	Утверждаю: Приказ № От "31" августа 2017 г. Зав. МКДОУ детский сад "Ласточка" -----Куц Е.А.
Рассмотрена и одобрена на педагогическом совете Протокол № 1 От "31" августа 2018 г.	Утверждаю: Приказ № От "31" августа 2018 г. Зав. МКДОУ детский сад "Ласточка" -----Куц Е.А.
Рассмотрена и одобрена на педагогическом совете Протокол № 1 От "29" августа 2019 г.	Утверждаю: Приказ № От "29" августа 2019 г. Зав. МКДОУ детский сад "Ласточка" -----Куц Е.А.
Рассмотрена и одобрена на педагогическом совете Протокол № 1 От "31" августа 2020 г.	Утверждаю: Приказ № От "31" августа 2020 г. Зав. МКДОУ детский сад "Ласточка" -----Куц Е.А.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
по направлению патриотического воспитания**

**«Родной край люби и знай»
Возраст детей от 3 до 7 лет**

Разработчик программы:
Никифорова Ольга Владимировна
старший воспитатель МКДОУ д/с "Ласточка"
высшая квалификационная категория

с. Кыштовка, 2015 г.



«Воспитание любви к родному краю, к родной культуре, к родному селу (городу), к родной речи – задача первостепенной важности, и нет необходимости это доказывать. Но как воспитать эту любовь? Она начинается с малого – с любви к своей семье, к своему дому. Постоянно расширяясь, эта любовь к родному переходит в любовь к своему государству, к его истории, его прошлому и настоящему, а затем ко всему человечеству».

Д.С. Лихачев

Аннотация дополнительной общеразвивающей образовательной программы «Родной край любви и знай»

Актуальность. В период обновления дошкольного образования значительно возрастает роль детского сада в процессе формирования у дошкольников ценностного отношения к родному краю, воспитания основ гражданственности, чувства патриотизма и толерантности. В этой связи, огромное значение имеет ознакомление детей с историческим, культурным, национальным, природно-экологическим своеобразием родного региона в процессе познавательной, исследовательской, деятельности, расширением понятийного поля детей.

Практическая значимость. В связи запроса родителей разработана дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа патриотической направленности «Родной край любви и знай», которая учитывает возрастные и индивидуальные особенности детей. Данная дополнительная программа дополняет обязательную часть общеобразовательной программы, раскрывая региональный компонент.

Общеразвивающая программа «Родной край любви и знай» разработана на основе нормативных документов:

- Законом «Об образовании в Российской Федерации», № 273 от 29.12.2012г;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки от 30.08.2013 г;

- Конституцией Российской Федерации ст. 43, 72;
- Письмом Минобразования от 02.06.1998г № 89/34-16 «О реализации права ДОУ на выбор программ и педагогических технологий»;
- СанПиНом 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций
- Устав МКДОУ д/с «Ласточка», утвержденный 22.09.2015г.
- Основной образовательной программе дошкольного образования МКДОУ д/с «Ласточка», в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом к структуре основной образовательной программы дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17 октября 2013 года), утвержденной 30. 08.2015г.
- Положение о рабочей программе педагога муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения.

Инновационная направленность. Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ориентирована на специфику национально-культурных, социальных условий, в которых осуществляется образовательный процесс ДОУ.

Степень распространения. Программа размещена на сайте детского сада и может быть использована воспитателями для реализации в ДОУ регионального компонента.

Пояснительная записка

Детство – ответственный этап в становлении личности и ее нравственной сферы. Вовремя созданная благоприятная педагогическая среда способствует воспитанию в детях основ патриотизма и гражданственности. Понятие патриотизма многообразно по своему содержанию – это и уважение к культуре своей страны, и ощущение неразрывности с окружающим миром, и гордость за свой народ и свою Родину.

Ребенок с первых лет жизни должен сердцем и душой полюбить свой родной край, культуру, испытывать чувство национальной гордости, что называется «пустить корни в родную землю». Дошкольный возраст, по утверждению психологов – лучший период для формирования любви к малой родине.

Мы очень гордимся своей малой родиной и нашими земляками, знакомим детей с историей и культурой своего края, воспитываем к нему любовь и уважение.

Направленность программы:

Данная программа направлена на воспитание творческого человека в процессе театральной деятельности, развитие у него самостоятельности, активности, инициативы в процессе овладения навыками театральной деятельности, а также в других видах деятельности: коммуникативной, художественно-эстетической, познавательной. Показ своего «Я» в рисовании, народно-прикладном искусстве, в создании стихотворений, придумывании рассказов, выражении сценического образа, в своем видении - какой-то познавательной проблемы, но в то же время

уважение к коллективу, умение идти на компромиссы - важные моменты этой программы.

Актуальность дополнительной программы

Чувство Родина... оно начинается у ребенка с отношения к семье, к самым близким людям – к матери, отцу, бабушке, дедушке. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением.

Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе... И хотя многие впечатления еще не осознаны им глубоко, но, пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль, в становлении личности патриота.

Немалое значение для воспитания у детей интереса и любви к родному краю имеет ближайшее окружение. Постепенно ребенок знакомится с детским садом, своей семьей, своей улицей, селом, а затем и со страной, ее столицей и символами.

Родное село... Надо показать ребенку, что родное село славно своей историей, традициями, достопримечательностями, памятниками, лучшими людьми.

О приобщения ребенка к культуре своего народа написано много, поскольку обращение к отечеству, наследию, воспитывает уважение, гордость за землю, на которой живешь. Поэтому детям необходимо знать и изучать культуру своих предков. Именно акцент на знание истории народа, его культуры поможет в дальнейшем с уважением и интересом относиться к культурным традициям других народов.

По этому направлению работает фольклорный кружок организованный в детском саду, но считаем что для углубленного изучения нужна программа по патриотическому воспитанию.

Цель программы:

Углубление и расширение знаний воспитанников о семье, родном крае, природе родного края, его истории и традициях. Создание условий для формирования личности ребёнка на основе культурно – исторических традиций Кыштовского района. Воспитание собственного достоинства как представителя своего народа, уважения к прошлому, настоящему, будущему родного края, толерантного отношения к представителям других национальностей.

Задачи программы:

1. Формировать у дошкольников нравственные качества личности через ознакомление с родным селом.
2. Формировать гражданские позиции и патриотические чувства: к прошлому, настоящему и будущему родного края, чувства гордости за свою малую Родину.
3. Воспитывать у ребенка любовь и привязанность к своей семье, родному дому, земле, где он родился.
4. Воспитывать любовь и уважение к своему народу, его обычаям, традициям.

5. Формировать основы экологической культуры, гуманного отношения ко всему живому.
6. Воспитывать у дошкольников чувство уважения и заботы к Защитникам Отечества.
7. Воспитывать чувства уважения к профессиям и труду взрослых.

Принципы рабочей программы:

В основу программы заложены следующие принципы:

- Принцип учета психологических и индивидуальных особенностей детей дошкольного возраста.
- Принцип целесообразности - скоординированная, целенаправленная работа всех участников воспитательно-образовательного процесса (воспитатель - ребенок - родители).
- Принцип поступательного развития - последовательность в гражданско - патриотическом формировании личности (я- моя семья- мой край).
- Принцип доступности краеведческого материала.

Основополагающими подходами к построению образовательной деятельности в рамках программы стали:

- Личностно- ориентированный подход направлен на развитие всех качеств личности. Этот подход обращает внимание к личности ребенка, к его внутреннему миру, где таятся еще не развитые способности и возможности.
- Культурологический подход подчеркивает ценность пути развития своего края на основе взаимосвязи, взаимовлияния.
- Диалектический подход обеспечивает формирование у детей начальных форм диалектического рассмотрения и анализа окружающих явлений в их взаимосвязях и взаимопереходах. У детей развивается общее понимание того, что любой предмет, любое явление имеет свое прошлое, настоящее и будущее.

Планируемые результаты освоения программы

Реализация программы позволит сформировать у дошкольников такие качества, как социальная активность, нравственность, гуманистическое отношение к человеку, познавательную активность, умение планировать, умение находить и передавать информацию.

Овладев знаниями об истории Кыштовского района, ребенок узнает историю своего региона, у него будет сформировано чувство любви к своей малой родине с ее далеким прошлым. Он приобретает умение относиться к животным и растениям.

Ребенок познакомится с фольклором, традициями и обычаями родного края. Он научится понимать себя как часть общества. Это определит его обязанности перед обществом: любить и охранять свою Родину, заботиться о ней.

К концу года дети должны знать: первоначальные представления об истории села. Орудия труда для сельскохозяйственных работ, домашнюю утварь и знать национальные праздники. Уметь использовать в речи пословицы, поговорки, загадки.

3–4 года.

- Знать имя, отчество родителей.
- Знать где работают их родители.
- Знать участок и группу детского сада; уметь поддерживать порядок на них, бережно относиться к оборудованию участков, и группы, ухаживать за растениями.
- Знать имя, отчество сотрудников детского сада, уважать их труд, уметь оказывать посильную помощь взрослым.
- Знать некоторых домашних и диких животных родного края; без надобности не срывать растения, не ломать ветки деревьев и кустарников, не пугать животных, не уничтожать насекомых.
- Знать название своего села; с доверием относиться к взрослым, которые заботятся о них.

4–5 лет.

- С удовольствием рассказывать о семье, семейном быте, традициях; активно участвовать в мероприятиях, готовящихся в группе, в ДООУ, в частности, направленных на что, чтобы порадовать взрослых, детей.
- Уметь рассказывать о своем родном селе.
- Рассказывать о желании приобрести в будущем определенную профессию (стать военным, пожарным, милиционером и т.д.).
- Участвовать в наблюдениях за растениями, животными, птицами, рыбами и в посильном труде по уходу за ними; делиться своими познаниями о живом и не живом; не рвать, не ломать растения, бережно относиться к живым существам, не вредить им.

5–6 лет.

- Знать свой домашний адрес, название села, области.
- Иметь представление о символике села, области.
- Знать название близлежащих улиц.
- Иметь представление о жизни и быте народа населяющем село.
- Узнавать на фотографиях достопримечательности села, уметь рассказывать о них.
- Знать профессии своих родителей.
- Знать правила поведения в природе.
- Уметь рассказывать о неразрывной связи человека с природой, значимости окружающей среды для здорового образа жизни людей.

6–7 лет.

- Краткие сведения об истории села.
- Знать дату своего рождения, свое отчество, домашний адрес, номер телефона; имена и отчества родителей; адрес детского сада.
- Знать герб, флаг Новосибирской области и своего села.
- Иметь представление о Президенте, Правительстве России; о войнах-защитниках Отечества, о ветеранах ВОВ.
- Иметь представление о родном крае. О людях разных национальностей, их обычаях. О традициях, фольклоре, труде и т.д.. О Земле, о людях разных рас, живущих на нашей земле. О труде взрослых, их деловых и личностных качеств, творчестве, государственных праздниках, школе, библиотеке и т.д.

- Стихи, произведения искусства местных поэтов и художников.
- Правила безопасности поведения в природе и на улице села.
- Иметь элементарные представления об охране природы.
- Понимать сопричастность к социальной и окружающей среде, осознавать себя полноправным членом общества.

Модель реализации программы:

Разработанная программа рассчитана для работы с детьми от 3-7 лет.

Предполагается проведение педагогической деятельности в трех направлениях:

▪ ***Специально организованная деятельность ребёнка и взрослого.***

Одно занятие в неделю, т. е. 36 занятий в учебном году. Занятие проводится во второй половине дня. Темы занятий определены в перспективном планировании, которое дано ниже. Материал, распределен понедельно, усложняется с учетом дидактических целей и возраста детей.

2. Совместная деятельность взрослого с детьми.

Проведение целевых прогулок, наблюдений, бесед, чтение художественной литературы, игры, работа с родителями.

3. Самостоятельная деятельность детей.

Продуктивная деятельность - рисование, лепка, аппликация, конструирование. Ознакомление с литературой, иллюстрациями, фотоматериалом в книжном уголке.

Программой определена последовательность решения комплекса поставленных задач, она определяется по разделам.

1 раздел. «Вместе дружная семья». (Семья, детский сад).

2 раздел. «Вот эта улица, вот этот дом».

3 раздел. «Село, в котором я живу».

4 раздел. «Наша кладовая».

1 раздел «Вместе дружная семья».

Семья и детский сад – первый коллектив ребенка и в нем он должен чувствовать себя равноправным членом, вносящим каждый день свою, пусть скромную, лепту в семейное дело. В этом разделе дети знакомятся с историей своей семьи, рассказывают где родились и жили дедушка и бабушка ребенка, их прадеды, кем работали, какие у них были увлечения, какие трудности им пришлось испытать.

Цель: Воспитание любви и уважения к семье, родным и близким людям.

Задачи:

- Познакомить с понятием «семья». Учить детей называть членов семьи; внушать детям чувство гордости за свою семью; прививать уважительное, заботливое отношение к пожилым родственникам. Формировать интерес к своей родословной.
- Вызывать у детей желание посещать детский сад, встречаться с друзьями.
- Воспитывать у детей уважение к сотрудникам детского сада, бережное отношение к труду взрослых, желание оказывать посильную помощь.
- Познакомить детей с историей детского сада.

2 раздел «Вот эта улица, вот этот дом».

Цель: Воспитания бережного отношения к малой Родине через её познание.

Основной его задачей является формирование представления детей о географических особенностях малой Родины. Содержание материала по разделу раскрывает темы: местоположения села, природа и полезные ископаемые, символика родного края.

Задачи:

- Формировать представления детей о географических, климатических, социально-экономических особенностях малой Родины, символике родного края.
- Расширять представления о природных богатствах земли: растительном и животном мире; полезных ископаемых.
- Воспитывать любовь к природе родного края и чувства сопричастности к ее сохранению.

3 раздел «Село, в котором я живу».

Цель: Дать элементарные представления об истории, героях труда и Великой Отечественной Войны, о защитниках Отечества, достопримечательностях села.

Задачи:

- Расширять представления о достопримечательностях.
- Воспитывать уважение к героям труда, Великой Отечественной Войны, защитникам Отечества.

4 раздел «Наша кладовая».

Цель: Дать представление дошкольникам о народах, живущих в селе и культуре, которую они представляют.

Задачи:

- Формировать представление об основных профессиях жителей села.
- Вызвать интерес к жизни людей разных национальностей живущих в селе, их жизни, быту, культуре, языку, традициям.

- Воспитывать интерес и желание как можно больше узнать о своей малой Родине.

Используемые технологии:

Технологии	Формы работы с детьми
Игровая	Сюжетно – отобразительные игры; Сюжетно – ролевые игры; Театрализованные игры ; Режиссерские игры (с игрушками – персонажами); Игры со строительным материалом; Интеллектуально – развивающие игры (лабиринты, головоломки); Подвижные игры; Игры с элементами спорта; Досуговые игры.
Коммуникативная	Обсуждение проблемных ситуаций: Почему улицы носят те или иные названия? Почему посуду не изготавливают из песка? А может ли у человека 2-3 Родины? Как общаются люди между собой?; Вечерние или утренние ситуативные разговоры с ребенком о любимой игрушке, о нормах и культуре поведения, рассказ ребенка об особенностях сегодняшнего дня; Обсуждение совместных тем недели, проекта по знакомству с родным селом, краем; Художественно – речевая деятельность: Придумывание творческих рассказов по игрушкам, иллюстрациям художников. Детское сочинительство (загадки, рифмовки, сказки); Театрализованные, режиссёрские по мотивам литературных произведений; Подвижные игры (с диалогом); Дидактические словесные игры; Викторины.
Познавательно – исследовательская	Рассматривание, наблюдение; Решение проблемных ситуаций; Просмотр познавательных мультфильмов, видеофильмов, детских радиопередач с последующим обсуждением; Рассматривание иллюстраций, фотографий, энциклопедий; Создание альбомов, коллажей, стенгазет; Оформление тематических выставок; Оформление уголка природы; Создание коллекций (гербарии и т.д.); Дидактические игры, интеллектуальные, развивающие; Сюжетно – ролевые, режиссёрские игры.
Музыкальная	Слушание соответствующей возрасту народной, классической, детской музыки; Игры на детских музыкальных инструментах; Двигательные, танцевальные этюды, танцы, хороводы, пляски; Попевки, распевки, совместное и индивидуальное исполнение песен; Концерты, развлечения.
Конструирование	Рисование; Лепка; Аппликация; Художественный труд; Конструирование из строительного материала, бумаги, из природного материала; Организация и оформление выставок.

Восприятие художественной литературы и фольклора	Использование фольклора во всех его жанрах (сказки, загадки, пословицы, поговорки, небылицы, мифы и легенды); народного песенного творчества (колыбельные, народные песни и танцы, хороводные игры).
Изобразительная	Ознакомление детей с декоративно-прикладным искусством, бытом, одеждой, знакомство с художниками родного края; Выставка иллюстраций к книгам русских поэтов, писателей; Изготовление с детьми элементарных предметов декоративно прикладного творчества (подарок сверстникам, близким; изделия для украшения быта детского сада, игрушки и декорации для игр и развлечений); Рисование отдельных эпизодов из жизни людей, характерных сюжетов (бегущий олень, скачущий заяц, падающий снежок и т.д.).
Самообслуживание и элементарно бытовой труд	Труд в природе; Ручной труд (поделки из природного, бросового материала, бумаги, картона, поролона, ткани, дерева ит.д.); Изготовление атрибутов для игр;
Двигательная	Физические упражнения; Подвижные игры (в том числе и народные); Хороводные игры;
Информационная	Использование ИКТ (компьютерные презентации, видеоролики);
Проектная	Проектная деятельность или метод проектов - стимулировании интереса детей к проблеме, овладении ими необходимыми знаниями и навыками для ее решения.
Проблемная	Изучение и решение противоречий в создании атмосферы доброжелательности, сотрудничества.

Взаимодействие с родителями по патриотическому воспитанию детей

Особую значимость при решении задач патриотического воспитания имеет тесный контакт с семьей воспитанников.

- проведение родительских собраний, конференций, семинаров–практикумов, консультаций;
- анкетирование родителей;
- беседы с родителями (индивидуальные и групповые) по проблемам;
- дни открытых дверей;
- экскурсии по детскому саду для вновь прибывших детей и их родителей;
- показ занятий для родителей;
- совместные занятия для детей и родителей;
- круглые столы с привлечением специалистов детского сада (логопеда, инструктора по физическому воспитанию, педагога-психолога, др.);
- организация совместных дел.

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения
1.	Выставка цветов и композиций	Август
2.	«Загадки осени» (конкурс-выставка собранного урожая нашего края).	Сентябрь
3.	Конкурс рисунков «Моя мама лучше всех».	Октябрь
4.	Круглый стол, посвященный Дню матери.	Ноябрь
5.	День открытых дверей «Воспитание нравственно – патриотических чувств у детей дошкольного возраста»	Декабрь

6.	Оформление стенда «Древо своей семьи».	Январь
7.	Конкурс плакатов «Защитники Отечества».	Февраль
8.	Досуг «Мой – папа».	Февраль
9.	Проект «Мама, папа, я – спортивная семья».	Март
10.	Изготовление подарков для ветеранов ВОВ. Проект «Дети ветеранам».	апрель
11.	День взаимопомощи: «Зеленая улица» (озеленение территории детского сада). Проект «Зеленая улица».	Май

Оборудование, материально-техническое сопровождение программы

- Дидактические и наглядные пособия;
- современные средства ТСО (компьютеры (7 шт.), видео проекторы (5 шт.)), музыкальный центр (1 шт.), DVD, телевизор (1 шт.).
- методическая литература;
- репродукции картин;
- картинки с различными видами войск и Защитников Отечества;
- картины «Моя семья»; «Профессии».
- художественная литература;
- карты, карта Новосибирской области; Кыштовского района.
- символика Новосибирской области и с. Кыштовка,
- глобус и т.д.

Предметно - развивающая среда в группах

Центры	Оснащение
«Центр двигательной активности»	- Атрибуты к народным подвижным и спортивным играм;
«Центр экологии»	- Альбом «Родная природа» (фотографии и картины с видами природы в различное время года). Дидактический материал с изображением людей различных профессий, книжный уголок. Фотографии памятных мест, улиц села, социума села. - Календарь природы - Литература природоведческого содержания, набор картинок, альбомы; - Обучающие и дидактические игры по экологии; - иллюстрации растительного и животного мира нашей области; - гербарий из листьев и растений.
«Центр развивающих игр»	- Дидактический материал по сенсорному воспитанию; - Дидактические игры; - Настольно-печатные игры; - Познавательный материал; - Лото, « Найди свой дом», «Собери пазлы» (животных ,птиц, рыб), « Построй дом»
«Центр конструирования»	- Напольный строительный материал; -Настольный строительный материал; - Пластмассовые конструкторы - Транспортные игрушки;
«Центр игровой деятельности»	- Атрибутика для сюжетно-ролевых игр по возрасту детей («Семья», «Больница», «Парикмахерская», «Почта»,

	«Библиотека» и др.).
«Центр «Книжкин домик»»	- Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей - Наличие художественной литературы - Иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой - Материалы о художниках – иллюстраторах - Портреты поэтов, писателей
«Центр театрализованной деятельности»	- Ширмы - Элементы костюмов - Различные виды театров (в соответствии с возрастом) Предметы декорации
«Центр Изодеятельности»	- Бумага разного формата, разной формы, разного тона - Достаточное количество цветных карандашей, красок, кистей, тряпочек, пластилина (стеки, доски для лепки) - Наличие цветной бумаги и картона - Достаточное количество ножниц с закругленными концами, клея, клеенок, тряпочек, салфеток для аппликации - Бросовый материал (фольга, фантики от конфет и др.) - Место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей - Место для сменных выставок произведений изоискусства - Альбомы- раскраски - Наборы открыток, картинки, книги и альбомы с иллюстрациями, предметные картинки - Предметы народно - прикладного искусства
«Центр «Музыкальный сундучок»»	- Детские музыкальные инструменты - Магнитофон - Набор аудиозаписей - Музыкальные игрушки (озвученные, не озвученные) - Игрушки- самоделки - Музыкально- дидактические игры - Музыкально- дидактические пособия

Мини – музей «Русская изба»

- Коллекция экспозиций содержит разнообразный наглядный и практический материал:
- - русская печка, стол, стул;
- - утварь (чугунки, деревянная посуда, самовар, ухват, кочерга, старинные утюги);
- - прялка, кружева, вышивки, старинные платки, рушники, вязаные половицы, корзинки, скатерть, люлька ;
- - лоскутное одеяла, наволочки (вязанные и вышитые гладью),
- - русские народные инструменты: балалайка, бубен;

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

II младшая группа (3–4 года)

Месяц	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Сентябрь	Экскурсия по детскому саду (знакомство с сотрудниками детского сада, с помещениями)	Сюжетно-ролевая игра «В детском саду»	Акция «Сохраним цветок»	Целевая прогулка (растения участка, природа родного края)
Октябрь	Беседа «Моя семья»	Проект (занятие) «Мама, папа, я – семья»	Проект (рисование) «Портрет семьи»	Проект (занятие) «Как животные родного края к зиме готовятся»
Ноябрь	Проект «Варвара-краса, длинная коса» (знакомство с трудом мамы).	Беседа «Хорошо у нас в саду»	Сюжетно-ролевая игра «Бабушка приехала»	Рассматривание иллюстраций «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны»
Декабрь	Акция «Покормите птиц зимой»	Целевая прогулка к ближайшей улице, находящейся возле детского сада.	Наблюдение за трудом младшего воспитателя	Поход в музей
Январь	Проект «Моё родное село».	Проект (конструирование) «Мы построим новый дом».	Беседа «Домашние животные у нас дома».	Лепка «Угостим новых знакомых оладушками».
Февраль	«Белая береза под моим окном» – деревья в родном селе.	Проект (рисование) «Приглашаем снегирей съесть рябину поскорей».	Беседа «Как мы возили песок». Дать представление о том, что папа проявляет заботу о своей семье.	Беседа «Как стать сильным?»
Март	«Я и моя мама».	Проект (рисование) «Для мамы расческу я нарисую. Порадую милую, дорогую»	«Что мы делаем в детском саду». Труд взрослых.	Проект «Помоги растению».
Апрель	«Рассказы о своей семье».	«Наши добрые дела». Труд взрослых	Беседа «Дом в котором мы живем».	Аппликация «Строим, строим дом. Вырос дом огромный».
Май	Целевая прогулка к украшенной к празднику площади.	Проект (рисование) «Это вспыхнул перед нами яркий, праздничный салют»	Чтение стихотворений «Что такое лес?», «Что такое луг?», «Что такое река?», «Что такое море?» из сборника В.Степанова «Наша природа».	Беседа «Наше село».
Июнь	Акция «Посади цветок»	Экскурсия к Мемориалу «Землякам павшим в годы ВОВ»	Акция «Бережливым будь с водой, хорошенько кран закрой»	Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по морю»

Июль	Познавательное развитие «Труд воспитателя».	Физкультурный досуг «В здоровом теле, здоровый дух».	«Друзья наши меньшие» – знакомство с бурым медведем	Беседа «Кыштовка – моя малая родина».
Август	Лепка «Божьих коровок скорее слепите! Деревья от тли спасите».	Развлечение «Путешествие в страну чистоты и здоровья».	Рассматривание фотоальбома о Кыштовке	«Наша дружная семья».

Средняя группа (4–5 лет)

Месяц	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Сентябрь	«Детский сад» Знакомить с детским садом и его сотрудниками, профессиями тех, кто работает в детском саду.	Проект (занятие) «У медведя во бору грибы, ягоды беру...»	Акция «Сохраним цветков»	«В нашем детском саду» Труд взрослых.
Октябрь	Беседа «Семья» – дать понятие семья, о родственных отношениях.	Прохождение экологической тропы	Беседа «Семейная фотография» – расширение знаний о своей семье.	Проект «Моё родное село»
Ноябрь	Экскурсия. «С чего начинается Родина?» (улицы села)	Труд: «Помоги дворнику собрать опавшие листья»	С.Черный «Когда никого нет дома» – чтение стихотворения.	Целевая прогулка «В нашем селе строят новый дом».
Декабрь	Проект (рисование) «Построим большой дом».	Беседа «Мое здоровье».	Труд взрослых: понятие «профессия», профессии сотрудников детского сада.	«Моя семья» – любимые занятия родителей и других членов семьи.
Январь	Акция «Покорми птиц зимой».	Проект «Дружат дети на планете».	Целевая прогулка по близлежащей улице, прилегающей к детскому саду.	Досуг «Рота, подъем!»
Февраль	«Мы следопыты» – о жизни диких животных	Проект «Письмо в сказочную страну», знакомство с профессией почтальона.	«На земле, в небесах и на море» – об армии, о родах войск.	«Папы, дедушки – солдаты» – о государственном празднике «Защитники Отечества».
Март	«Наша мама лучше всех».	«Село. Транспорт. Пешеход».	«Люблю березку русскую». (деревья и растения, природа родного края)	Развлечение «Быть здоровыми хотим».
Апрель	«Моё село», рассматривание альбома о селе.	«В гости к деду Природоведу» – экологическая тропа весной.	Беседа «Помощники» – об обязанностях, которые дети выполняют дома, об обязанностях	Знакомство детей с флагом России и Новосибирской области

			членов семьи.	
Май	Экскурсия по праздничным улицам села.	Рассказ воспитателя «О Дне Победы».	Сюжетно-ролевая игра «Почта», знакомство с профессией.	Экскурсия к Мемориалу «Землякам павшим в годы ВОВ»
Июнь	Акция «Озелени участок»	Проект (рисования) «Салют в честь праздника праздника России».	Досуг «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья».	Рассказ воспитателя о лекарственных растениях
Июль	Экскурсия к памятнику	Проект (рисования) «Мой детский сад».	Досуг «Преодоление препятствий».	Рассматривание фотоальбома «Достопримечательности с Кыштовка и Кыштовского района»
Август	Акция «Природа просит защиты» – бережное отношение к природе родного края.	Чтение художественной литературы для детей на семейную тему	Рассматривание фотоальбома «Наша дружная семья».	«Мой край задумчивый и нежный».

Старшая группа (5 – 6 лет)

Сентябрь День знаний	Беседа с детьми о летнем отдыхе – страна большая, наш край, село ее часть.	«Панорама добрых дел».	«Дом, в котором я живу» выставка рисунков.	Экскурсия по экологической тропе (растительный мир родного края).
Октябрь	Сюжетно-ролевая игра «МЧС».	Мир природы «Хвойные и лиственные деревья».	Природный мир «Природа и человек».	Познакомить с животными, занесенными в Красную книгу.
Ноябрь	Рассматривание карты России, карты Новосибирской области (местоположение с. Кыштовки).	«Край, в котором мы живем» (географическое расположение, климатические особенности).	Беседа «Чем славится С. Кыштовка и Кыштовский район» (на основе наглядного материала).	Выставка рисунков «Мама лучшая на свете» посвященная Дню матери.
Декабрь	Рассказ воспитателя «О символике родного края».	История возникновения села Кыштовка	Изготовление с детьми и родителями герба с. Кыштовки	Изготовление плакатов на тему «Сохраним красавицу елку».
Январь	«Поиграем в экономику» (что из чего сделано?)	Экскурсия в краеведческий музей.	Акция «Берегите птиц».	Проект (д/и) «Вкусная и полезная пища».

Февраль	Защитники земли Русской (Илья Муромец, Добрыня Никитич, Алеша Попович).	Экскурсия в Центральную районную библиотеку.	Акция «Подарки для Защитников Отечества».	Праздник День Защитника Отечества.
Март	Праздник, посвященный международному женскому дню 8 Марта	Целевая прогулка по близлежащим улицам с.Кыштовка.	Изготовление альбома фотографий «Достопримечательности села Кыштовка»	Экскурсия к строительству нового дома.
Апрель	Беседа с детьми «Люди, каких национальностей населяют наше село».	Беседа «Национальная одежда коренных народов».	«Кем работают наши родители».	Создание группового альбома «Все профессии важны, все профессии нужны»
Май		Тематический праздник «День Победы». Встреча с героями ВОВ с. Кыштовки	Экскурсия к памятнику репрессированных	Викторина «Знаешь ли ты своё село?»
Июнь	«Украсим детский сад» (озеленение территории детского сада).	Досуг «Наши друзья деревья».	Спортивный досуг	«Лесные приключения» путешествие по экологической тропе.
Июль	Беседа «Рыбы наших водоемов».	Развлечение «Приключения капельки».	Беседа «Зачем людям нужна вода?»	Сюжетно-ролевая игра «Школа»
Август	Экскурсия в музейную комнату	Составление с детьми Красной книги	Витамины на грядке	Сбор гербария.

Подготовительная группа (6–7 лет)

Месяц	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Сентябрь	Конкурс рисунков «Памятники героям»	Родные просторы	«Край, в котором мы живем».	Проект «Наше дерево».
Октябрь	«Как можно стать юным экологом».	Посещение Центральной районной библиотеки	Оформление подборки из домашних фотоальбомов «История моего села».	Экскурсия по близлежащим улицам с. Кыштовки. Рассказ педагога о происхождении названий улиц
Ноябрь	Проект (комплексное занятие) «Символика Новосибирской области» (изобразительная и музыкальная деятельность).	Беседа «Лес – многоэтажный дом», знакомство с профессией лесника	«Кладовая Кыштовского района» (полезные ископаемые области)	Спортивный досуг, посвященный Дню матери.
Декабрь	Беседа «Важные даты Новосибирской области и с. Кыштовка».	Экскурсия в музейную комнату школы №1 (преемственность).	Изготовление плакатов на тему «Сохраним красавицу елку».	Творческая гостиная для детей и родителей «Культура коренных народов».
Январь	Спортивное развлечение «Достань пакет», «Ориентировка по карте».	Чтение З. Александрова «Дозор». А. Нехода «Летчики».	Экскурсия в Центральную районную библиотеку.	Сбор информации об участниках войны – жителях нашего села.
Февраль	Акция «Помогите птицам зимой».	Оформление альбома «История детского сада «Ласточка» в фотографиях».	Операция «Радость» изготовление подарков и вручение солдатам, ветеранам ВОВ.	Праздник– День Защитника Отечества.
Март	Праздник «Наши мамы».	«Все профессии нужны, все профессии важны».	Беседа с использованием эксперимента «Край суровый и ласковый» (климатические особенности).	Рассказ педагога о Героях Советского Союза.
Апрель	Досуг «Зеленая служба Айболита» (к всероссийскому дню здоровья).	«Чем богат наш край» – экскурсия в краеведческий музей.	Проект (рисование) «Язык орнаментов».	Акция «Спасти и сохранить».
Май	Экскурсия к Мемориалу павшим в годы ВОВ.	Операция «Радость» – изготовление подарков для участников войны в мирное время.	Викторина «Конкурс знатоков родного села»	«Я и мой город» с использованием поэтических произведений искусства, местных поэтов, художников.
Июнь	День взаимопомощи	Беседа «Красная	Сюжетно-ролевая	Игра – фестиваль

	«Зеленая улица» (озеленение территории детского сада).	книга».	игра	«Загадки Лешего»
Июль	Тренировочное упражнение «Учимся радоваться природе».	Спортивный досуг	Беседа «Зачем людям нужна вода?»	Составление творческих альбомов по рассказам детей «Моё село».
Август	Государственная символика, символика города, Новосибирской области	Праздник корейского народа (традиции, игры, обряды).	Досуг «Наши друзья деревья». Операция «Радость» – изготовление подарков для участников войны в мирное время.	

Расписание по патриотическому воспитанию

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	2 младшая группа
15.30 – 15.45	15.20 – 15.40	15.15 – 15.40	15.15 – 15.45	15.30 – 15.45
		Разновозрастная группа		
		15.20 – 15.45		

Кадровый потенциал

1.	Заведующая	Осуществляет контроль за работой учебно – воспитательного процесса
2.	Ст. воспитатель	Осуществляет разработку и подбор оборудования и материально – технического сопровождения программы
3.	Методист по дополнительному образованию	Осуществляет контроль за реализацией дополнительной программой
3.	Воспитатель	Создание в группе условий для патриотического воспитания: развивающая среда, фонд методических и наглядно- иллюстративных материалов. Организация пространства в помещении дошкольной группы: групповой уголок по патриотическому воспитанию. Работа с родителями.

4.	Логопед	разучивает с детьми потешки, приговорки, народные шуточные стишки, скороговорки, показывает богатство и красоту родного языка
5.	музыкальный руководитель	Оказывает влияние на эстетическое восприятие и познавательную заинтересованность дошкольников посредством музыки, танцев; проводят фольклорные и патриотические праздники, знакомит с народной музыкой
6.	инструктор по физической культуре	проводит подвижные игры разных народов нашего села, района и нашей страны.

План взаимодействия МКДОУ детский сад «Ласточка» со спортивным комплексом «Сокол»

№ п/п		Мероприятие	Срок реализации
1.	Спорткомплекс «Сокол»	о организация мероприятий	В течение года
		о экскурсии	

План взаимодействия МКДОУ детский сад «Ласточка» с районным домом культуры

РДК		
	1.	участие в конкурсах детской художественной самодеятельности
	2.	участие в праздничных мероприятиях (день народного единства, день матери, 23 февраля, 8 марта, 9 Мая – день Победы, день защиты детей (1 июня))
	3.	участие в развлекательных программах, выставках
	4.	посещение спектаклей
		В течение года

План взаимодействия МКДОУ детский сад «Ласточка» с детским домом творчества

	Мероприятие	Срок реализации
ДДТ	1.	участие в смотрах - конкурсах
	2.	участие в фестивали «Звёздное детство»
	3.	участие на мастер – классах, тематических выставках
	4.	участие в фотовыставках
		В течение года

План взаимодействия МКДОУ детский сад «Ласточка»

с детской школой искусств

	Мероприятие	Срок реализации
ДШИ	1. обучение воспитанников ДОУ	
	2. экскурсии, целевые прогулки	
	3. участие в конкурсах, концертах, выставках	

**План взаимодействия МКДОУ детский сад «Ласточка»
с МБОУ КСОШ №1**

	Мероприятие	Срок реализации
МБОУ КСОШ №1	1. экскурсии	В течение года
	2. посещение музея	
	3. посещение и участие на линейке 1 сентября	

**План взаимодействия МКДОУ детский сад «Ласточка»
с районной детской библиотекой**

	Мероприятие	Срок реализации
Районная детская библиотека	1. совместные мероприятия, праздники	В течение года
	2. использование литературного фонда	
	3. экскурсии	

**План взаимодействия МКДОУ детский сад «Ласточка»
с музеем**

	Мероприятие	Срок реализации
Музей	○ экскурсии	В течение года
	○ участие в конкурсах	
	○ участие в фотовыставках	

**План взаимодействия МКДОУ детский сад «Ласточка»
с детскими садами**

	Мероприятие	Срок реализации
МКДОУ	1. совместные мероприятия	В течение года
	2. обмен опытом	
	3. участие в М,О., семинарах	

Используемая литература

1. Волчкова В.Н., Степанова Н.В. «Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада», Воронеж: ТЦ «Учитель», 2007.
2. Дерягина Л.Б. Моя Родина Россия. Серия «Малышам о родине» СПб: Издательский Дом «Литера», 2007.

3. *Дыбина О.Б.* Ребенок и окружающий мир. М: Мозаика – Синтез, 2005.
4. *Евтушенко С., Веселова Л.* Воспитание большого гражданина России. // Дошкольное воспитание 2007 №6, с.118-121.
5. *Игушенцева А.* Музей боевой славы // Дошкольное воспитание 2006 №5, с.11-13.
6. *Комарова Т.* Искусство как фактор воспитания любви к родному краю // Дошкольное воспитание 2006 №2, с.3-8.
7. *Комратова Н.* О гражданском воспитании дошкольников // Дошкольное воспитание 2006 №5, с.3-10.
8. *Казакова Н.В.* Большая река начинается с родничка, любовь к родине с детского сада // Воспитатель ДООУ 2008 №12, с.31-36.
9. *Комратова Н.* О гражданском воспитании дошкольников // Дошкольное воспитание 2005 №10, с.10-19.
10. *Пряхина С.А.* Мне посчастливилось родиться на Руси // Воспитатель ДООУ 2008 №8, с.27-29.
11. *Соболева И.* Любить малую родину. // Дошкольное воспитание 2005 №10, с.52-54.
12. *Татаринкова Л.Ю.* Права маленького гражданина. Серия «Малышам о Родине» СПб: Издательский Дом «Литера», 2007.
13. *Татаринкова Л.Ю.* Я и моя семья. Серия «Малышам о Родине» СПб: Издательский Дом «Литера», 2007.