

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад "Ласточка"**

Рассмотрена и одобрена на педагогическом совете Протокол № 1 От "31" августа 2015 г.	Утверждаю: Приказ № От "31" августа 2015 г. Зав. МКДОУ детский сад "Ласточка" <i>Куц Е.А.</i>
Рассмотрена и одобрена на педагогическом совете Протокол № 1 От "31" августа 2016 г.	Утверждаю: Приказ № От "31" августа 2016 г. Зав. МКДОУ детский сад "Ласточка" <i>Куц Е.А.</i>
Рассмотрена и одобрена на педагогическом совете Протокол № 1 От "31" августа 2017 г.	Утверждаю: Приказ №64 От "31" августа 2017 г. Зав. МКДОУ детский сад "Ласточка" <i>Куц Е.А.</i>
Рассмотрена и одобрена на педагогическом совете Протокол № 1 От "31" августа 2018 г.	Утверждаю: Приказ №87 От "31" августа 2018 г. Зав. МКДОУ детский сад "Ласточка" <i>Куц Е.А.</i>
Рассмотрена и одобрена на педагогическом совете Протокол № 1 От "30" августа 2019 г.	Утверждаю: Приказ №68 От "30" августа 2019 г. Зав. МКДОУ детский сад "Ласточка" <i>Куц Е.А.</i>
Рассмотрена и одобрена на педагогическом совете Протокол № 1 От "31" августа 2020 г.	Утверждаю: Приказ №90 От "31" августа 2020 г. Зав. МКДОУ детский сад "Ласточка" <i>Куц Е.А.</i>
Рассмотрена и одобрена на педагогическом совете Протокол № 1 От "31" августа 2021 г.	Утверждаю: Приказ №84 От "31" августа 2021 г. Зав. МКДОУ детский сад "Ласточка" <i>Куц Е.А.</i>
Рассмотрена и одобрена на педагогическом совете Протокол № 1 От "31" августа 2022 г.	Утверждаю: Приказ № От "31" августа 2022 г. Зав. МКДОУ детский сад "Ласточка" <i>Куц Е.А.</i>

*Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
по направлению патриотического воспитания*

**«Родной край люби и знай»  
Возраст детей от 3 до 7 лет**

Автор-составитель  
Никифорова Ольга Владимировна,  
старший воспитатель  
высшей квалификационной категории

с. Кыштовка, 2022 г.



Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад "Ласточка"

Рассмотрена и одобрена на педагогическом совете Протокол № 1 От "31" августа 2015 г.	Утвержда ю: Приказ № От "31" августа 2015 г. Зав. МКДОУ детский сад "Ласточка" Куц Е.А.
Рассмотрена и одобрена на педагогическом совете Протокол № 1 От "31" августа 2016 г.	Утвержда ю: Приказ № От "31" августа 2016 г. Зав. МКДОУ детский сад "Ласточка" Куц Е.А.
Рассмотрена и одобрена на педагогическом совете Протокол № 1 От "31" августа 2017 г.	Утвержда ю: Приказ №64 От "31" августа 2017 г. Зав. МКДОУ детский сад "Ласточка" Куц Е.А.
Рассмотрена и одобрена на педагогическом совете Протокол № 1 От "31" августа 2018 г.	Утвержда ю: Приказ №87 От "31" августа 2018 г. Зав. МКДОУ детский сад "Ласточка" Куц Е.А.
Рассмотрена и одобрена на педагогическом совете Протокол № 1 От "30" августа 2019 г.	Утвержда ю: Приказ №68 От "30" августа 2019 г. Зав. МКДОУ детский сад "Ласточка" Куц Е.А.
Рассмотрена и одобрена на педагогическом совете Протокол № 1 От "31" августа 2020 г.	Утвержда ю: Приказ №90 От "31" августа 2020 г. Зав. МКДОУ детский сад "Ласточка" Куц Е.А.
Рассмотрена и одобрена на педагогическом совете Протокол № 1 От "31" августа 2021 г.	Утвержда ю: Приказ №84 От "31" августа 2021 г. Зав. МКДОУ детский сад "Ласточка" Куц Е.А.
Рассмотрена и одобрена на педагогическом совете Протокол № 1 От "31" августа 2022 г.	Утвержда ю: Приказ № От "31" августа 2022 г. Зав. МКДОУ детский сад

*Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
по направлению патриотического воспитания*

*«Родной край люби и знай»  
Возраст детей от 3 до 7 лет*

Автор-составитель:  
Никифорова Ольга Владимировна,  
старший воспитатель  
высшей квалификационной категории.

с. Кыштовка, 2022 г.



*«Воспитание любви к родному краю, к родной культуре, к родному селу (городу), к родной речи – задача первостепенной важности, и нет необходимости это доказывать. Но как воспитать эту любовь? Она начинается с малого – с любви к своей семье, к своему дому. Постоянно расширяясь, эта любовь к родному переходит в любовь к своему государству, к его истории, его прошлому и настоящему, а затем ко всему человечеству».*

*Д.С. Лихачев*

**Аннотация дополнительной общеразвивающей образовательной программы  
«Родной край люби и знай»**

**Актуальность.** В период обновления дошкольного образования значительно возрастает роль детского сада в процессе формирования у дошкольников ценностного отношения к родному краю, воспитания основ гражданственности, чувства патриотизма и толерантности. В этой связи, огромное значение имеет ознакомление детей с историческим, культурным, национальным, природно-экологическим своеобразием родного региона в процессе познавательной, исследовательской, деятельности, расширением понятийного поля детей.

**Практическая значимость.** В связи запроса родителей разработана дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа патриотической направленности «Родной край люби и знай», которая учитывает возрастные и индивидуальные особенности детей. Данная дополнительная программа дополняет обязательную часть общеобразовательной программы, раскрывая региональный компонент.

Общеразвивающая программа «Родной край люби и знай» разработана на основе нормативных документов:

- Законом «Об образовании в Российской Федерации», № 273 от 29.12.2012г;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки от 30.08.2013 г.;
- Конституцией Российской Федерации ст. 43, 72;
- Письмом Минобрнауки от 02.06.1998г № 89/34-16 «О реализации права ДОУ на выбор программ и педагогических технологий»;
- СанПиНом 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций
- Санитарными правилами СП 2.4. 3648 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28.
- Устав МКДОУ д/с «Ласточка», утвержденный 22.09.2015г.
- Основной образовательной программе дошкольного образования МКДОУ детский сад «Ласточка» разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155) и примерной основной образовательной программой дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию протокол от 20 мая 2015 года № 2/15), и доработана с учетом майских указов Президента (Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «о национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»). - Положение о рабочей программе педагога муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения.

**Инновационная направленность.** Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ориентирована на специфику национально-культурных, социальных условий, в которых осуществляется образовательный процесс ДОУ.

**Степень распространения.** Программа размещена на сайте детского сада и может быть использована воспитателями для реализации в ДОУ регионального компонента.

### ***Пояснительная записка***

Детство – ответственный этап в становлении личности и ее нравственной сферы. Вовремя созданная благоприятная педагогическая среда способствует воспитанию в детях основ патриотизма и гражданственности. Понятие патриотизма многообразно по своему содержанию – это и уважение к культуре своей страны, и ощущение неразрывности с окружающим миром, и гордость за свой народ и свою Родину.

Ребенок с первых лет жизни должен сердцем и душой полюбить свой родной край, культуру, испытывать чувство национальной гордости, что называется «пустить корни в родную землю». Дошкольный возраст, по утверждению психологов – лучший период для формирования любви к малой родине.

Мы очень гордимся своей малой родиной и нашими земляками, знакомим детей с историей и культурой своего края, воспитываем к нему любовь и уважение.

#### **Направленность программы:**

Данная программа направлена на воспитание творческого человека в процессе театральной деятельности, развитие у него самостоятельности, активности, инициативы в процессе овладения навыками театральной деятельности, а также в других видах деятельности: коммуникативной, художественно-эстетической, познавательной. Показ своего «Я» в рисовании, народно-прикладном искусстве, в создании стихотворений, придумывании рассказов, выражении сценического образа, в своем видении - какой-то познавательной проблемы, но в то же время уважение к коллективу, умение идти на компромиссы - важные моменты этой программы.

### ***Актуальность дополнительной программы***

Чувство Родина... оно начинается у ребенка с отношения к семье, к самым близким людям – к матери, отцу, бабушке, дедушке. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением.

Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе... И хотя многие впечатления еще не осознаны им глубоко, но, пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль, в становлении личности патриота.

Немалое значение для воспитания у детей интереса и любви к родному краю имеет ближайшее окружение. Постепенно ребенок знакомится с детским садом, своей семьей, своей улицей, селом, а затем и со страной, ее столицей и символами.

Родное село... Надо показать ребенку, что родное село славно своей историей, традициями, достопримечательностями, памятниками, лучшими людьми.

О приобщении ребенка к культуре своего народа написано много, поскольку обращение к отечеству, наследию, воспитывает уважение, гордость за землю, на которой живешь. Поэтому детям необходимо знать и изучать культуру своих предков. Именно акцент на знание истории народа, его культуры поможет в дальнейшем с уважением и интересом относиться к культурным традициям других народов.

По этому направлению работает фольклорный кружок организованный в детском саду, но считаем что для углубленного изучения нужна программа по патриотическому воспитанию.

### **Цель программы:**

Углубление и расширение знаний воспитанников о семье, родном крае, природе родного края, его истории и традициях. Создание условий для формирования личности ребёнка на основе культурно – исторических традиций Кыштовского района. Воспитание собственного достоинства как представителя своего народа, уважения к прошлому, настоящему, будущему родного края, толерантного отношения к представителям других национальностей.

### **Задачи программы:**

1. Формировать у дошкольников нравственные качества личности через ознакомление с родным селом.
2. Формировать гражданские позиции и патриотические чувства: к прошлому, настоящему и будущему родного края, чувства гордости за свою малую Родину.
3. Воспитывать у ребенка любовь и привязанность к своей семье, родному дому, земле, где он родился.
4. Воспитывать любовь и уважение к своему народу, его обычаям, традициям.
5. Формировать основы экологической культуры, гуманного отношения ко всему живому.
6. Воспитывать у дошкольников чувство уважения и заботы к Защитникам Отечества.
7. Воспитывать чувства уважения к профессиям и труду взрослых.

### **Принципы рабочей программы:**

В основу программы заложены следующие принципы:

- Принцип учета психологических и индивидуальных особенностей детей дошкольного возраста.
- Принцип целесообразности - скоординированная, целенаправленная работа всех участников воспитательно-образовательного процесса (воспитатель - ребенок - родители).

- Принцип поступательного развития - последовательность в гражданско - патриотическом формировании личности (я- моя семья- мой край).
- Принцип доступности краеведческого материала.

Основополагающими подходами к построению образовательной деятельности в рамках программы стали:

- Личностно- ориентированный подход направлен на развитие всех качеств личности. Этот подход обращает внимание к личности ребенка, к его внутреннему миру, где таятся еще не развитые способности и возможности.
- Культурологический подход подчеркивает ценность пути развития своего края на основе взаимосвязи, взаимовлияния.
- Диалектический подход обеспечивает формирование у детей начальных форм диалектического рассмотрения и анализа окружающих явлений в их взаимосвязях и взаимопереходах. У детей развивается общее понимание того, что любой предмет, любое явление имеет свое прошлое, настоящее и будущее.

## **Планируемые результаты освоения программы**

Реализация программы позволит сформировать у дошкольников такие качества, как социальная активность, нравственность, гуманистическое отношение к человеку, познавательную активность, умение планировать, умение находить и передавать информацию.

Овладев знаниями об истории Кыштовского района, ребенок узнает историю своего региона, у него будет сформировано чувство любви к своей малой родине с ее далеким прошлым. Он приобретает умение относиться к животным и растениям.

Ребенок познакомится с фольклором, традициями и обычаями родного края. Он научится понимать себя как часть общества. Это определит его обязанности перед обществом: любить и охранять свою Родину, заботиться о ней.

К концу года дети должны знать: первоначальные представления об истории села. Орудия труда для сельскохозяйственных работ, домашнюю утварь и знать национальные праздники. Уметь использовать в речи пословицы, поговорки, загадки.

### 3–4 года.

- Знать имя, отчество родителей.
- Знать где работают их родители.
- Знать участок и группу детского сада; уметь поддерживать порядок на них, бережно относиться к оборудованию участков, и группы, ухаживать за растениями.
- Знать имя, отчество сотрудников детского сада, уважать их труд, уметь оказывать посильную помощь взрослым.
- Знать некоторых домашних и диких животных родного края; без надобности не срывать растения, не ломать ветки деревьев и кустарников, не пугать животных, не уничтожать насекомых.



- Знать название своего села; с доверием относиться к взрослым, которые заботятся о них.

#### 4–5 лет.

- С удовольствием рассказывать о семье, семейном быте, традициях; активно участвовать в мероприятиях, готовящихся в группе, в ДОУ, в частности, направленных на то, чтобы порадовать взрослых, детей.
- Уметь рассказывать о своем родном селе.
- Рассказывать о желании приобрести в будущем определенную профессию (стать военным, пожарным, милиционером и т.д.).
- Участвовать в наблюдениях за растениями, животными, птицами, рыбами и в посильном труде по уходу за ними; делиться своими познаниями о живом и не живом; не рвать, не ломать растения, бережно относиться к живым существам, не вредить им.

#### 5–6 лет.

- Знать свой домашний адрес, название села, области.
- Иметь представление о символике села, области.
- Знать название близлежащих улиц.
- Иметь представление о жизни и быте народа населяющем село.
- Узнавать на фотографиях достопримечательности села, уметь рассказывать о них.
- Знать профессии своих родителей.
- Знать правила поведения в природе.
- Уметь рассказывать о неразрывной связи человека с природой, значимости окружающей среды для здорового образа жизни людей.

#### 6–7 лет.

- Краткие сведения об истории села.
- Знать дату своего рождения, свое отчество, домашний адрес, номер телефона; имена и отчества родителей; адрес детского сада.
- Знать герб, флаг Новосибирской области и своего села.
- Иметь представление о Президенте, Правительстве России; о войнах-защитниках Отечества, о ветеранах ВОВ.
- Иметь представление о родном крае. О людях разных национальностей, их обычаях. О традициях, фольклоре, труде и т.д.. О Земле, о людях разных рас, живущих на нашей земле. О труде взрослых, их деловых и личностных качествах, творчестве, государственных праздниках, школе, библиотеке и т.д.
- Стихи, произведения искусства местных поэтов и художников.
- Правила безопасности поведения в природе и на улице села.
- Иметь элементарные представления об охране природы.
- Понимать сопричастность к социальной и окружающей среде, осознавать себя полноправным членом общества.

### **Модель реализации программы:**

Разработанная программа рассчитана для работы с детьми от 3-7 лет.

Предполагается проведение педагогической деятельности в трех направлениях:



▪ ***Специально организованная деятельность ребёнка и взрослого.***

Одно занятие в неделю, т. е. 36 занятий в учебном году, для групп младшего и среднего возраста. Два занятия в месяц, т.е 18 занятий в учебном году для групп старших дошкольников. Занятие проводится во второй половине дня. Темы занятий определены в перспективном планировании, которое дано ниже. Материал, распределен по неделям, усложняется с учетом дидактических целей и возраста детей.

***2. Совместная деятельность взрослого с детьми.***

Проведение целевых прогулок, наблюдений, бесед, чтение художественной литературы, игры, работа с родителями.

***3. Самостоятельная деятельность детей.***

Продуктивная деятельность - рисование, лепка, аппликация, конструирование. Ознакомление с литературой, иллюстрациями, фотоматериалом в книжном уголке.

Программой определена последовательность решения комплекса поставленных задач, она определяется по разделам.

1 раздел. «Вместе дружная семья». (Семья, детский сад).

2 раздел. «Вот эта улица, вот этот дом».

3 раздел. «Село, в котором я живу».

4 раздел. «Наша кладовая».

**1 раздел «Вместе дружная семья».**

Семья и детский сад – первый коллектив ребенка и в нем он должен чувствовать себя равноправным членом, вносящим каждый день свою, пусть скромную, лепту в семейное дело. В этом разделе дети знакомятся с историей своей семьи, рассказывают где родились и жили дедушка и бабушка ребенка, их прадеды, кем работали, какие у них были увлечения, какие трудности им пришлось испытать.

**Цель:** Воспитание любви и уважения к семье, родным и близким людям.

**Задачи:**

- Познакомить с понятием «семья». Учить детей называть членов семьи; внушать детям чувство гордости за свою семью; прививать уважительное, заботливое отношение к пожилым родственникам. Формировать интерес к своей родословной.
- Вызывать у детей желание посещать детский сад, встречаться с друзьями.
- Воспитывать у детей уважение к сотрудникам детского сада, бережное отношение к труду взрослых, желание оказывать посильную помощь.

- Познакомить детей с историей детского сада.

## **2 раздел «Вот эта улица, вот этот дом».**

**Цель:** Воспитания бережного отношения к малой Родине через её познание.

Основной его задачей является формирование представления детей о географических особенностях малой Родины. Содержание материала по разделу раскрывает темы: местоположения села, природа и полезные ископаемые, символика родного края.

### **Задачи:**

- Формировать представления детей о географических, климатических, социально-экономических особенностях малой Родины, символике родного края.
- Расширять представления о природных богатствах земли: растительном и животном мире; полезных ископаемых.
- Воспитывать любовь к природе родного края и чувства сопричастности к ее сбережению.

## **3 раздел «Село, в котором я живу».**

**Цель:** Дать элементарные представления об истории, героях труда и Великой Отечественной Войны, о защитниках Отечества, достопримечательностях села.

### **Задачи:**

- Расширять представления о достопримечательностях.
- Воспитывать уважение к героям труда, Великой Отечественной Войны, защитникам Отечества.

## **4 раздел «Наша кладовая».**

**Цель:** Дать представление дошкольникам о народах, живущих в селе и культуре, которую они представляют.

### **Задачи:**

- Формировать представление об основных профессиях жителей села.
- Вызвать интерес к жизни людей разных национальностей живущих в селе, их жизни, быту, культуре, языку, традициям.
- Воспитывать интерес и желание как можно больше узнать о своей малой Родине.

### **Используемые технологии:**

Технологии	Формы работы с детьми
Игровая	Сюжетно – образительные игры;

	<p>Сюжетно – ролевые игры;          Театрализованные игры ;          Режиссерские игры (с игрушками – персонажами);          Игры со строительным материалом;          Интеллектуально – развивающие игры (лабиринты, головоломки);          Подвижные игры;          Игры с элементами спорта;          Досуговые игры.</p>
Коммуникативная	<p>Обсуждение проблемных ситуаций: Почему улицы носят те или иные названия? Почему посуду не изготавливают из песка? А может ли у человека 2-3 Родины? Как общаются люди между собой?;          Вечерние или утренние ситуативные разговоры с ребенком о любимой игрушке, о нормах и культуре поведения, рассказ ребенка об особенностях сегодняшнего дня;          Обсуждение совместных тем недели, проекта по знакомству с родным селом, краем;          Художественно – речевая деятельность: Придумывание творческих рассказов по игрушкам, иллюстрациям художников. Детское сочинительство (загадки, рифмовки, сказки);          Театрализованные, режиссёрские по мотивам литературных произведений;          Подвижные игры (с диалогом);          Дидактические словесные игры;          Викторины.</p>
Познавательно – исследовательская	<p>Рассматривание, наблюдение;          Решение проблемных ситуаций;          Просмотр познавательных мультфильмов, видеофильмов, детских радиопередач с последующим обсуждением;          Рассматривание иллюстраций, фотографий, энциклопедий;          Создание альбомов, коллажей, стенгазет;          Оформление тематических выставок;          Оформление уголка природы;          Создание коллекций (гербарии и т.д.);          Дидактические игры, интеллектуальные, развивающие;          Сюжетно – ролевые, режиссёрские игры.</p>
Музыкальная	<p>Слушание соответствующей возрасту народной, классической, детской музыки;          Игры на детских музыкальных инструментах;          Двигательные, танцевальные этюды, танцы, хороводы, пляски;          Попевки, распевки, совместное и индивидуальное исполнение песен;          Концерты, развлечения.</p>
Конструирование	<p>Рисование;          Лепка;          Аппликация;          Художественный труд;          Конструирование из строительного материала, бумаги, из природного материала;          Организация и оформление выставок.</p>
Восприятие художественной литературы и фольклора	<p>Использование фольклора во всех его жанрах (сказки, загадки, пословицы, поговорки, небылицы, мифы и легенды);          народного песенного творчества (колыбельные, народные песни и танцы, хороводные игры).</p>
Изобразительная	<p>Ознакомление детей с декоративно-прикладным искусством, бытом, одеждой, знакомство с художниками родного края; Выставка иллюстраций к</p>



	книгам русских поэтов, писателей; Изготовление с детьми элементарных предметов декоративно прикладного творчества (подарок сверстникам, близким; изделия для украшения быта детского сада, игрушки и декорации для игр и развлечений); Рисование отдельных эпизодов из жизни людей, характерных сюжетов (бегущий олень, скачущий заяц, падающий снежок и т.д.).
Самообслуживание и элементарно бытовой труд	Труд в природе; Ручной труд (поделки из природного, бросового материала, бумаги, картона, поролона, ткани, дерева ит.д.); Изготовление атрибутов для игр;
Двигательная	Физические упражнения; Подвижные игры (в том числе и народные); Хороводные игры;
Информационная	Использование ИКТ (компьютерные презентации, видеоролики);
Проектная	Проектная деятельность или метод проектов - стимулировании интереса детей к проблеме, овладении ими необходимыми знаниями и навыками для ее решения.
Проблемная	Изучение и решение противоречий в создании атмосферы доброжелательности, сотрудничества.

### **Взаимодействие с родителями по патриотическому воспитанию детей**

Особую значимость при решении задач патриотического воспитания имеет тесный контакт с семьей воспитанников.

- проведение родительских собраний, конференций, семинаров–практикумов, консультаций;
- анкетирование родителей;
- беседы с родителями (индивидуальные и групповые) по проблемам;
- дни открытых дверей;
- экскурсии по детскому саду для вновь прибывших детей и их родителей;
- показ занятий для родителей;
- совместные занятия для детей и родителей;
- круглые столы с привлечением специалистов детского сада (логопеда, инструктора по физическому воспитанию, педагога-психолога, др.);
- организация совместных дел.

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения
1.	Выставка цветов и композиций	Август
2.	«Загадки осени» (конкурс-выставка собранного урожая нашего края).	Сентябрь
3.	Конкурс рисунков «Моя мама лучше всех».	Октябрь
4.	Круглый стол, посвященный Дню матери.	Ноябрь
5.	День открытых дверей «Воспитание нравственно – патриотических чувств у детей дошкольного возраста»	Декабрь
6.	Оформление стенда «Древо своей семьи».	Январь
7.	Конкурс плакатов «Защитники Отечества».	Февраль
8.	Досуг «Мой – папа».	Февраль
9.	Проект «Мама, папа, я – спортивная семья».	Март
10.	Изготовление подарков для ветеранов ВОВ. Проект «Дети ветеранам».	апрель

11.	День взаимопомощи: «Зеленая улица» (озеленение территории детского сада). Проект «Зеленая улица».	Май
-----	---	-----

### Оборудование, материально-техническое сопровождение программы

- Дидактические и наглядные пособия;
- современные средства ТСО (компьютеры (7 шт.), видео проекторы (5 шт.)), музыкальный центр (1 шт.), DVD, телевизор (1 шт.).
- методическая литература;
- репродукции картин;
- картинки с различными видами войск и Защитников Отечества;
- картины «Моя семья»; «Профессии».
- художественная литература;
- карты, карта Новосибирской области; Кыштовского района.
- символика Новосибирской области и с. Кыштовка,
- глобус и т.д.

### Предметно - развивающая среда в группах

Центры	Оснащение
<b>«Центр двигательной активности»</b>	- Атрибуты к народным подвижным и спортивным играм;
<b>«Центр экологии»</b>	- Альбом «Родная природа» (фотографии и картины с видами природы в различное время года). Дидактический материал с изображением людей различных профессий, книжный уголок. Фотографии памятных мест, улиц села, социума села. - Календарь природы - Литература природоведческого содержания, набор картинок, альбомы; - Обучающие и дидактические игры по экологии; - иллюстрации растительного и животного мира нашей области; - гербарий из листьев и растений.
<b>«Центр развивающих игр»</b>	- Дидактический материал по сенсорному воспитанию; - Дидактические игры; - Настольно-печатные игры; - Познавательный материал;  - Лото, « Найди свой дом», «Собери пазлы» (животных ,птиц, рыб), « Построй дом»
<b>«Центр конструирования»</b>	- Напольный строительный материал; -Настольный строительный материал; - Пластмассовые конструкторы - Транспортные игрушки;
<b>«Центр игровой деятельности»</b>	- Атрибутика для сюжетно-ролевых игр по возрасту детей («Семья», «Больница», «Парикмахерская», «Почта», «Библиотека» и др.).
<b>«Центр «Книжкин домик»»</b>	- Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей - Наличие художественной литературы

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой</li> <li>- Материалы о художниках – иллюстраторах</li> <li>- Портреты поэтов, писателей</li> </ul>
<b>«Центр театрализованной деятельности»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ширмы</li> <li>- Элементы костюмов</li> <li>- Различные виды театров (в соответствии с возрастом)</li> <li>Предметы декорации</li> </ul>
<b>«Центр Изодейтельности»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Бумага разного формата, разной формы, разного тона</li> <li>- Достаточное количество цветных карандашей, красок, кистей, тряпочек, пластилина (стеки, доски для лепки)</li> <li>- Наличие цветной бумаги и картона</li> <li>- Достаточное количество ножниц с закругленными концами, клея, клеенок, тряпочек, салфеток для аппликации</li> <li>- Бросовый материал (фольга, фантики от конфет и др.)</li> <li>- Место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей</li> <li>- Место для сменных выставок произведений изоискусства</li> <li>- Альбомы- раскраски</li> <li>- Наборы открыток, картинки, книги и альбомы с иллюстрациями, предметные картинки</li> <li>- Предметы народно - прикладного искусства</li> </ul>
<b>«Центр «Музыкальный сундучок»»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Детские музыкальные инструменты</li> <li>- Магнитофон</li> <li>- Набор аудиозаписей</li> <li>- Музыкальные игрушки (озвученные, не озвученные)</li> <li>- Игрушки- самоделки</li> <li>- Музыкально- дидактические игры</li> <li>- Музыкально- дидактические пособия</li> </ul>

### **Мини – музей «Русская изба»**

- Коллекция экспозиций содержит разнообразный наглядный и практический материал:
- - русская печка, стол, стул;
- - утварь (чугунки, деревянная посуда, самовар, ухват, кочерга, старинные утюги);
- - прялка, кружева, вышивки, старинные платки, рушники, вязаные половицы, корзинки, скатерть, люлька ;
- - лоскутное одеяла, наволочки (вязанные и вышитые гладью),
- - русские народные инструменты: балалайка, бубен;



## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### II младшая группа (3–4 года)

Месяц	1 неделя	2 неделя	4 неделя
Сентябрь	<p><b>Экскурсия по детскому саду</b> (знакомство с сотрудниками детского сада, с помещениями)</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра «В детском саду»</b></p>	<p><b>Наблюдение за трудом младшего воспитателя</b> <b>«Труд воспитателя».</b> <i>Содержание: Знакомство с трудом воспитателя, с профессией помощника воспитателя, их значением в жизни детского сада</i></p>	<p><b>«Экологическая тропа»</b> <b>«Деревья нашего участка»</b> <i>Содержание: Знакомство с некоторыми деревьями, растущими на территории детского сада, их особенностями. Наблюдения за живой и неживой природой. Акция «Сохраним цветок»</i></p>
Октябрь	<p><b>«Традиции моей семьи»</b> <i>Содержание: знакомство с семейными традициями детей группы</i></p>	<p><b>ННОД (рисование)</b> <b>«Мама, папа, я – семья»</b> <b>«Портрет семьи»</b></p>	<p><b>ННОД</b> <b>«Как животные родного края к зиме готовятся»</b></p>
Ноябрь	<p><b>Беседа</b> <b>«Труд каждого в почёте»</b></p>	<p><b>Рассматривание иллюстраций</b> <b>«Мамы всякие нужны, мамы всякие важны»</b> <i>Содержание: знакомство с профессиями родителей детей.</i></p>	<p><b>«Моя малая Родина»</b> <b>Виртуальная экскурсия</b> <b>«Моё родное село».</b> <i>Содержание: Знакомство детей с историей названия родного села</i></p>
Декабрь	<p><b>«Зимующие и перелётные птицы нашего края»</b> <b>«Акция</b> <b>«Покормите птиц зимой»</b> <i>Содержание: знакомство с зимующими птицами: снегирь, синица, воробей. Формировать желание заботиться о них.</i></p>	<p><b>Виртуальное путешествие в лес.</b> <i>Содержание: формирование у детей представлений о животном и растительном мире.</i></p>	<p><b>Поход в музей ДОУ</b> <b>«Русская изба»</b> <i>Содержание: знакомство с экспонатами музея</i></p>
Январь	<p><b>ННОД (Аппликация)</b> <b>«Мы построим новый дом».</b> <b>«Строим, строим дом. Вырос дом огромный».</b></p>	<p><b>«Маленькие открытия из жизни животных»</b> <b>Беседа «Домашние животные у нас дома».</b></p>	<p><b>ННОД (лепка)</b> <b>«Угостим новых знакомых оладушками».</b></p>
Февраль	<p><b>Беседа «Белая береза под моим окном»</b> <i>Содержание: Знакомство с растительным миром родного села.</i></p>	<p><b>ННОД (рисование)</b> <b>«Приглашаем снегирей, съесть рябину поскорей».</b></p>	<p><b>Беседа</b> <b>«Как стать сильным?»</b> <i>Содержание: Знакомство детей с различными видами спорта. П/ игры по различным видам спорта.</i></p>

Март	<p>Беседа «Я и моя мама». ННОД (рисование) «Для мамы расческу я нарисую. Порадую милую, дорогую» Сюжетно-ролевая игра «Бабушка приехала»</p>	<p>«Зимующие и перелётные птицы нашего края» Содержание: знакомство с жизнью птиц весной (ласточка, грач, скворец)</p>	<p>Проект «Помоги растению». Чтение стихотворений «Что такое лес?», «Что такое дуг?» «Что такое река?», «Что такое море?» из сборника В. Степанова «Наша природа».</p>
Апрель	<p>«Традиции моей семьи» Беседа «Рассказы о своей семье» Содержание: беседа о том, как проводят выходные в семье, традиции семьи. Выставка детского творчества. Фотоматериал «Семейные ценности, традиции»</p>	<p>Беседа «Наши добрые дела». «Как мы возили песок». Содержание: Труд взрослых. Дать представление о том, что папа проявляет заботу о своей семье.</p>	<p>Беседа «Зимующие и перелётные птицы нашего края». Содержание: знакомство с жизнью птиц весной (ласточка, грач, скворец). Формирование желания заботиться о них.</p>
Май	<p>Целевая прогулка к украшенной к празднику площади. ННОД (рисование) «Это вспыхнул перед нами яркий, праздничный салют»</p>	<p>Виртуальная экскурсия к Мемориалу «Землякам павшим в годы ВОВ» Содержание: Знакомство с архитектурным ансамблем Мемориала, его историческим значением в жизни села.</p>	<p>Беседа «Улица, на которой я живу». Содержание: знакомство с понятием «улицы»; формирование представлений об улице, на которой они живут, о зданиях расположенных на ней и их назначении.</p>
Июнь	<p>Акция «Посади цветок» ННОД Лепка «Божьих коровок скорее слепите! Деревья от тли спасите».</p>	<p>Акция «Бережливым будь с водой, хорошенько кран закрой» Сюжетно - ролевая игра «Путешествие по морю»</p>	<p>Сюжетно - ролевая игра «Путешествие по морю»</p>
Июль	<p>Физкультурный досуг «В здоровом теле, здоровый дух».</p>	<p>«Маленькие открытия из жизни животных» Беседа «Друзья наши меньшие» Содержание: знакомство с бурым медведем</p>	<p>Виртуальная экскурсия «Кыштовка – моя малая родина». Рассматривание фотоальбома о Кыштовке Содержание: Знакомство с достопримечательными местами села Кыштовка»</p>
Август	<p>Беседа «Наша дружная семья».</p>	<p>Развлечение «Путешествие в страну чистоты и</p>	<p>Диагностика</p>

здоровья».

**Средняя группа (4–5 лет)**

Месяц	1 неделя	2 неделя	4 неделя
Сентябрь	<p><b>«Детский сад»</b>  <b>«Трудом славен человек»</b>  <i>Содержание: Знакомить с детским садом и его сотрудниками, профессиями тех, кто работает в детском саду.</i></p>	<p><b>«Мой район и село на карте НСО»</b>  <b>«Путешествие по страницам истории»</b>  <i>Содержание: знакомство с расположением района и села на карте области и района, знакомство детей с историей возникновения села Кыштовка</i>  <i>Воспитывать чувство гордости за родной край.</i></p>	<p><b>Виртуальная экскурсия.</b>  <b>«С чего начинается Родина?»</b>  <i>Содержание: знакомство с названиями улиц села</i></p>
Октябрь	<p><b>Виртуальная экскурсия</b>  <b>«Моё родное село»</b>  <i>Содержание: знакомство с селом, его достопримечательностями</i></p>	<p><b>«Экологическая тропа»</b>  <b>«Деревья нашего участка»</b>  <b>Акция</b>  <b>«Сохраним цветок»</b>  <i>Содержание: знакомство с деревьями, растущими на территории детского сада (берёза, рябина), их особенностями. Наблюдение за живой и неживой природой участка. Акция «Сохраним цветок»</i></p>	<p><b>«Трудом славен человек»</b>  <i>Содержание: знакомство детей с почётными жителями района.</i>  <b>«Сбор опавших листьев»</b>  <i>Содержание: оказание помощи дворнику при уборке опавших листьев. Воспитывать чувство уважения к труду взрослых.</i></p>
Ноябрь	<p><b>Беседа «Семья»</b>  <b>«Семейная фотография»</b>  <i>Содержание: дать понятие семья, о родственных отношениях, как проводят выходные в семье, традиции семьи. Выставка детского творчества. Фотоматериал «Семейные ценности, традиции»</i></p>	<p><b>Беседа «Моя семья»</b>  <i>Содержание: любимые занятия родителей и других членов семьи.</i></p>	<p><b>ННОД (рисование)</b>  <b>«Построим большой дом».</b>  <b>«В нашем селе строят новый дом».</b></p>
Декабрь	<p><b>Беседа</b>  <b>«Мое здоровье».</b>  <i>Содержание: знакомство с профессией врача, мед. сестры</i></p>	<p><b>Чтение стихотворения С. Черный</b>  <b>«Когда никого нет дома»</b>  <i>Содержание: беседа по содержанию стихотворения</i></p>	<p><b>Беседа</b>  <b>«Дружат дети на планете».</b></p>
Январь	<p><b>Акция</b></p>	<p><b>Виртуальная прогулка по близлежащей</b></p>	<p><b>Досуг</b></p>



	<b>«Покорми птиц зимой».</b>	<b>улице, прилегающей к детскому саду.</b>	<b>«Рота, подъем!»</b>
Февраль	<b>Беседа «Мы следопыты»</b> <i>Содержание: знакомство с жизнью диких животных района</i>	<b>Беседа «Письмо в сказочную страну»</b> <i>Содержание: знакомство с профессией почтальона.</i>	<b>Беседа «На земле, в небесах и на море»</b> <i>Содержание: об армии, о родах войск. «Папы, дедушки – солдаты»</i> <i>Содержание: знакомство с государственным праздником «Защитники Отечества».</i>
Март	<b>Беседа «Наша мама лучше всех».</b>	<b>Виртуальная экскурсия «Люблю березку русскую».</b> <i>Содержание: знакомство с деревьями и растениями, природа родного края</i>	<b>Развлечение «Быть здоровыми хотим».</b> <b>«Преодоление препятствий».</b>
Апрель	<b>«Флаг Новосибирской области и Кыштовского района» «Моё село»</b> <i>Содержание: Знакомство детей с флагом России и Новосибирской области и их составляющими элементами</i> <i>Рассматривание альбома о селе.</i>	<b>Экологическая тропа весной «В гости к деду Природоведу»</b> <b>Беседа «Мой край родной, задумчивый и нежный».</b> <i>Содержание: знакомство детей с природой родного края</i>	<b>Беседа «Помощники»</b> <i>Содержание: об обязанностях, которые дети выполняют дома, об обязанностях членов семьи.</i>
Май	<b>Экскурсия по праздничным улицам села.</b>	<b>«Праздники и традиции нашего села»</b> <i>Содержание: Рассказ воспитателя «О Дне Победы».</i> <b>Экскурсия к Мемориалу «Землякам, павшим в годы ВОВ»</b> <i>Содержание: формирование представлений о достопримечательностях родного села</i>	<b>ННОД (рисования) «Салют в честь праздника России».</b>
Июнь	<b>Акция «Озелени участок» «Зелёная аптека»</b> <i>Содержание: расширение представлений о лекарственных растениях, произрастающих в нашей местности: крапива, лопух, подорожник, одуванчик, мать и мачеха. Формирования понятия о</i>	<b>Сюжетно-ролевая игра «Почта»</b> <i>Содержание: знакомство детей с профессией.</i>	<b>Досуг «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья».</b>

	<i>взаимосвязи растительного мира и человека.</i>		
Июль	<b>Экскурсия в музей ДООУ «Русская изба»</b>	<b>ННОД (рисования) «Мой детский сад».</b>	<b>«Мой дом – моё село» Виртуальная экскурсия «Достопримечательности с. Кыштовка и Кыштовского района»</b> <i>Содержание: знакомство детей с достопримечательностями родного села, связанными с детским досугом: парк, сквер, библиотека, дом культуры. Пробуждение у детей интереса к своему селу, чувства восхищения своим селом.</i>
Август	<b>«Кто в лесу живёт?» Акция «Природа просит защиты»</b> <i>Содержание: формирование у детей представления о животных нашей местности: еж, заяц, лиса, медведь, о наиболее ярких признаках их внешнего вида, особенностях питания, влиянии сезонности на их жизнь.</i>	<b>Рассматривание фотоальбома «Наша дружная семья».</b> <b>Чтение художественной литературы</b> для детей на семейную тему	<b>Диагностика</b>

### Старшая группа (5 – 6 лет)

Сентябрь День знаний	<b>Беседа «Край, в котором мы живем», «Малая Родина – твоё начало!»</b> <i>Содержание: знакомство с флагом Новосибирской области и Кыштовского района, и его составляющими элементами</i> <b>«План Кыштовки и Кыштовского района»</b> <i>Содержание: знакомство с картой Новосибирской области и Кыштовского района, формирование первоначального представления о нахождении Кыштовки на карте</i>	<b>Беседа «Чем славится С. Кыштовка и Кыштовский район» «Почётные жители села/ района. Все профессии важны, все профессии нужны»</b> <i>Содержание: знакомство детей с почётными жителями района</i> <b>«Богат наш край талантами»</b> <i>Содержание: знакомство детей с художниками и поэтами Кыштовского района.</i>
Октябрь	<b>«Мир растений нашего края» «Хвойные и лиственные деревья».</b> <i>Содержание: Знакомство детей с растительным миром НСО и Кыштовского района (деревья – ель, сосна, берёза; кустарники – шиповник; растения – купальница, медуница,</i>	<b>Новосибирской области»</b> <i>Содержание: формирование представлений о лесе как о доме для птиц, животных и растений, о роли человека в сохранении леса; беседа о растениях и животных, занесённых в «Красную книгу». Воспитание бережного отношения к растительному и животному</i>

	<i>папоротники)</i>	<i>миру.</i>
Ноябрь	<b>«Кладовая нашего района»</b> <i>Содержание: знакомство с полезными ископаемыми нашего района, их свойствами, их применением в жизни человека</i>	<b>Выставка рисунков</b> <b>«Мама лучшая на свете»</b> <b>посвященная Дню матери.</b>
Декабрь	<b>Изготовление с детьми и родителями герба с. Кыштовки</b>	<b>Изготовление плакатов на тему</b> <b>«Сохраним красавицу елку».</b>
Январь	<b>Архитектура. «Рубленый дом»</b> <i>Содержание: знакомство детей с понятием «Рубленый дом» (показать на примере дома, показать рубленый колодец)</i> <b>ННОД (рисование)</b> <b>«Дом, в котором я живу»</b>	<b>«Я поведу тебя в музей»</b> <b>Экскурсия в краеведческий музей.</b> <i>Содержание: знакомство с музеем, с его историко – культурном значении, с разными видами музеев, с понятием «экспонат»</i>
Февраль	<b>Защитники земли Русской</b> <b>(Илья Муромец, Добрыня Никитич, Алеша Попович).</b>	<b>Акция</b> <b>«Подарки для защитников Отечества».</b> <b>Праздник</b> <b>«День защитника Отечества».</b>
Март	<b>Праздник,</b> <b>посвященный международному женскому дню</b> <b>8 Марта</b>	<b>Архитектура.</b> <b>Целевая прогулка по близлежащим улицам с. Кыштовка.</b> <i>Содержание: знакомство с понятием «село», «храм» (разные типы домов, сложный дом, домовые постройки: сарай, амбар, сеновал, баня и т.д.)</i>
Апрель	<b>«Народы Кыштовского района их быт и традиции»</b> <i>Содержание: знакомство с народностями, проживающими на территории Кыштовского района, их бытом и традициями.</i>	<b>«Природные особенности области»</b> <i>Содержание: формирование первоначальных представлений экосистемой «Степь», «Болото».</i> <b>Акция</b> <b>«Берегите птиц».</b>
Май	<b>«Герои – Кыштовчане в годы ВОВ»</b> <b>Тематический праздник «День Победы».</b> <i>Содержание: Встреча и знакомство детей с Кыштовки и Кыштовского района – героями ВОВ.</i>	<b>Экскурсия</b> <b>к памятнику</b> <b>репрессированных</b>
Июнь	<b>Акция</b> <b>«Посади цветок»</b> <i>Содержание: озеленение территории детского сада</i>	<b>Викторина</b> <b>«Знаешь ли ты своё село?»</b>
Июль	<b>Виртуальная экскурсия «Водоёмы Кыштовского района»</b> <i>Содержание: Виртуальная экскурсия к водоёма;</i>	<b>Беседа</b> <b>«Зачем людям нужна вода?»</b>



	<i>. знакомство с местными водоёмами (р. Тара, р. Чёка, о. Корбольш, о. Данилово)</i>	<b>Развлечение «Приключения капельки».</b>
Август	<b>«Здравствуй, государыня изба!» Экскурсия в музей ДОУ «Русская изба»</b> <i>Содержание: знакомство с русской печью, предметами домашнего обихода: керамические горшки, миски, ложки деревянные и т. д.</i>	<b>Путешествие по экологической тропе «Лесные приключения» Составление с детьми Красной книги родного края</b>

### Подготовительная группа (6–7 лет)

Месяц	1 неделя	2 неделя
Сентябрь	<b>Беседа «Знай и люби свой край» «История моего села».</b> <i>Содержание: формирование представлений о территории Кыштовского района и села Кыштовки, их местоположении на карте Новосибирской области и Кыштовского района. Закрепление знаний о герольдике села, района, оформление альбома из фотографий ранних лет</i>	<b>«Улицы моего села» Виртуальная экскурсия по близлежащим улицам «Памятники нашего села». « Их именами названы улицы села Кыштовка»</b> <i>Содержание: знакомство детей с многообразием улиц, с историей их названия, с памятными местами села Кыштовка;</i>
Октябрь	<b>«Традиции моей семьи»</b> <i>Содержание: знакомство с семейными традициями детей группы</i> <b>ННОД (рисование) «Язык орнаментов».</b>	<b>Оформление альбома «История детского сада «Ласточка» в фотографиях».</b>
Ноябрь	<b>«Праздники и традиции нашего района» «Культура коренных народов нашего села. «Сибирская сказка»» »</b> <i>Содержание: знакомство с праздниками района, историей их возникновения, с традициями их проведения, знакомство с народностями, проживающими на территории Кыштовского района, их бытом и традициями; знакомство с русскими сказками Сибири; сказками народов, проживающих на территории Кыштовского района (татары, белорусы, эстонцы, украинцы, чуваш и т.д.)</i>	<b>«Кто в лесу живёт?» Беседа «Лес – многоэтажный дом».</b> <i>Содержание: беседа о растениях и животных. Воспитание бережного отношения к растительному и животному миру.</i> <b>Виртуальная экскурсия «Кладовая Кыштовского района»</b> <i>Содержание: исследование ископаемых, их свойства, и их применение в жизни человека.</i>

Декабрь	<p><b>Виртуальная экскурсия «По тропам родного края»</b> <i>Содержание: знакомство с животными Кыштовского района</i></p>	<p><b>«Почётные граждане Кыштовского района» «Ими можно гордиться» «Это село люблю я, не зря!»</b> <i>Содержание: Знакомство детей с понятием «Почётный гражданин», с заслугами почётных граждан Кыштовского района, с героическими поступками героя России К. А. Тимермана. Познакомиться с его биографией</i></p>
Январь	<p><b>Виртуальная экскурсия «Водное путешествие»</b> <i>Содержание: знакомство с реками Кыштовского района (Р. Чёка, р. Тара, о. Карбалык, о. Окунёво, о. Данилово и т.д.), их обитателями</i></p>	<p><b>«Жизнь наших предков»</b> <i>Содержание: обогащение представлений о жизни наших предков, условиях их быта, традициях и культуры. Формирование уважения к труду людей, направленного на благо родного села.</i></p>
Февраль	<p><b>Акция «Помогите птицам зимой».</b> <b>Виртуальная экскурсия «Люблю березку русскую».</b></p>	<p><b>Праздник «День Защитника Отечества».</b> <i>Содержание: изготовление подарков и вручение солдатам, ветеранам ВОВ.</i></p>
Март	<p><b>Праздник «Наши мамы».</b> <b>Спортивный досуг, посвященный Дню матери.</b></p>	<p><b>Виртуальная экскурсия «Лес - богатство родного края»</b> <i>Содержание: знакомство с растениями Кыштовского района (сосна, облепиха, черника, брусника и т. д.); с лекарственными растениями (подорожник, мать и мачеха, тысячелистник, иван – чай, ромашка аптечная), особенностями их внешнего вида, правилами сборки, сушки, хранения.</i></p>
Апрель	<p><b>Досуг «Зеленая служба Айболита» (к всероссийскому дню здоровья).</b></p>	<p><b>Виртуальная экскурсия «Чем богат наш край»</b> <i>Содержание: экскурсия в Районный краеведческий музей.</i></p>
Май	<p><b>Экскурсия к «Мемориалу, павшим в годы ВОВ».</b> <b>«Ими можно гордиться»</b> <i>Содержание: знакомство детей с героями Великой Отечественной войны Кыштовского района</i></p>	<p><b>Беседа «Герои – Кыштовчане в годы ВОВ» Викторина</b> <i>Содержание: уточнение и закрепление истории родного села Кыштовка.</i></p>
Июнь	<p><b>День взаимопомощи «Зеленая улица»</b> (озеленение территории детского сада, посадка рассады цветов).</p>	<p><b>«Путешествие в природу» «Растения нашего края»</b></p>

	<p align="center"><b>Спортивный досуг «Весёлые старты»</b></p>	<p align="center"><i>Содержание: знакомство детей с отличительными особенностями хвойных пород деревьев (сосна, кедр, ель, пихта)</i> (деревья и растения, природа родного края) <b>«Красная книга Новосибирской области»</b> <i>Содержание: знакомство детей с «Красной книгой Новосибирской области». Формирование ответственного и бережного отношения к родной природе.</i></p>
Июль	<p align="center"><b>«Животные и птицы нашей местности»</b></p> <p align="center"><i>Содержание: углубление представлений о диких животных (косуле, лосе, лисице), пользе и вреде волков, об их внешнем виде, повадках, местах обитания.</i></p> <p align="center"><i>Формирование обобщённых представлений о птицах родного края, живущих на земле, на воде (водоплавающая и болотная дичь, тетерев, куропатка, рябчик), особенностях их жизни.</i></p>	<p align="center"><b>«Труд каждого в почёте»</b> <b>«Все профессии нужны, все профессии важны».</b></p> <p align="center"><i>Содержание: знакомство с профессиями родных, их значением в жизни родного села;</i></p> <p align="center"><i>Содержание: использование поэтических произведений местных поэтов, произведений искусства - художников; составление творческих альбомов по рассказам детей;</i></p>
Август	<p align="center"><b>Интеллектуальная игра «Самый умный» «Знатоки родного края»</b></p> <p align="center"><i>Содержание: закрепить знания детей о символике, растительном и животном мире, достопримечательностях; способствовать воспитанию у детей бережного отношения к богатству родного края, желание охранять и оказывать посильную помощь;</i></p> <p align="center"><i>формирование у детей интереса к знакомству с малой родиной и воспитание уважительного отношения к ней.</i></p>	<p><b>Диагностика</b></p>

## Кадровый потенциал

1	Заведующая	Осуществляет контроль за работой учебно – воспитательного процесса
2	Ст. воспитатель	Осуществляет разработку и подбор оборудования и материально – технического сопровождения программы
3	Методист по дополнительному образованию	Осуществляет контроль за реализацией дополнительной программой
3	Воспитатель	Создание в группе условий для патриотического воспитания: развивающая среда, фонд методических и наглядно- иллюстративных материалов. Организация пространства в помещении дошкольной группы: групповой уголок по патриотическому воспитанию. Работа с родителями.
4	Логопед	разучивает с детьми потешки, приговорки, народные шуточные стишки, скороговорки, показывает богатство и красоту родного языка
5	музыкальный руководитель	Оказывает влияние на эстетическое восприятие и познавательную заинтересованность дошкольников посредством музыки и танцев; проводят фольклорные и патриотические праздники, знакомит с народной музыкой
6	инструктор по физической культуре	проводит подвижные игры разных народов нашего села, района и нашей страны.

### План взаимодействия МКДОУ детский сад «Ласточка» со спортивным комплексом «Сокол»

№ п/п	Мероприятие	Срок реализации
1.	Спортивный комплекс «Сокол» <ul style="list-style-type: none"> <li>○ организация мероприятий</li> <li>○ экскурсии</li> </ul>	В течение года

### План взаимодействия МКДОУ детский сад «Ласточка» с районным домом культуры

РДК	1. участие в конкурсах детской художественной самодеятельности	В течение года
	2. участие в праздничных мероприятиях (день народного единства, день матери, 23 февраля, 8 марта, 9 Мая – день Победы, день защиты детей (1 июня))	



	3. участие в развлекательных программах, выставках	
	4. посещение спектаклей	

**План взаимодействия МКДОУ детский сад «Ласточка»  
с детским домом творчества**

	Мероприятие	Срок реализации
ДДТ	1. участие в смотрах - конкурсах	В течение года
	2. участие в фестивали «Звёздное детство»	
	3. участие на мастер – классах, тематических выставках	
	4. участие в фотовыставках	

**План взаимодействия МКДОУ детский сад «Ласточка»  
с детской школой искусств**

	Мероприятие	Срок реализации
ДШИ	1. обучение воспитанников ДОУ	
	2. экскурсии, целевые прогулки	
	3. участие в конкурсах, концертах, выставках	

**План взаимодействия МКДОУ детский сад «Ласточка»  
с МБОУ КСОШ №1**

	Мероприятие	Срок реализации
МБОУ КСОШ №1	1. экскурсии	В течение года
	2. посещение музея	
	3. посещение и участие на линейке 1 сентября	

**План взаимодействия МКДОУ детский сад «Ласточка»  
с районной детской библиотекой**

	Мероприятие	Срок реализации
Районная детская библиотека	1. совместные мероприятия, праздники	В течение года
	2. использование литературного фонда	
	3. экскурсии	

**План взаимодействия МКДОУ детский сад «Ласточка»  
с музеем**

	Мероприятие	Срок реализации
Музей	○ экскурсии	В течение года
	○ участие в конкурсах	

о участие в фотовыставках
---------------------------

**План взаимодействия МКДОУ детский сад «Ласточка»  
с детскими садами**

	Мероприятие	Срок реализации
МКДОУ	1. совместные мероприятия	В течение года
	2. обмен опытом	
	3. участие в М,О., семинарах	

**Используемая литература**

1. Волчкова В.Н., Степанова Н.В. «Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада», Воронеж: ТЦ «Учитель», 2007.
2. Дерягина Л.Б. Моя Родина Россия. Серия «Малышам о родине» СПб: Издательский Дом «Литера», 2007.
3. Дыбина О.Б. Ребенок и окружающий мир. М: Мозаика – Синтез, 2005.
4. Евтушенко С., Веселова Л. Воспитание большого гражданина России. // Дошкольное воспитание 2007 №6, с.118-121.
5. Игушенцева А. Музей боевой славы // Дошкольное воспитание 2006 №5, с.11-13.
6. Комарова Т. Искусство как фактор воспитания любви к родному краю // Дошкольное воспитание 2006 №2, с.3-8.
7. Комратова Н. О гражданском воспитании дошкольников // Дошкольное воспитание 2006 №5, с.3-10.
8. Казакова Н.В. Большая река начинается с родничка, любовь к родине с детского сада // Воспитатель ДОУ 2008 №12, с.31-36.
9. Комратова Н. О гражданском воспитании дошкольников // Дошкольное воспитание 2005 №10, с.10-19.
10. Пряхина С.А. Мне посчастливилось родиться на Руси // Воспитатель ДОУ 2008 №8, с.27-29.
11. Соболева И. Любить малую родину. // Дошкольное воспитание 2005 №10, с.52-54.
12. Татаринкова Л.Ю. Права маленького гражданина. Серия «Малышам о Родине» СПб: Издательский Дом «Литера», 2007.
13. Татаринкова Л.Ю. Я и моя семья. Серия «Малышам о Родине» СПб: Издательский Дом «Литера», 2007.



## Диагностика сформированности представлений у детей по программе «Родной край люби и знай»

Диагностики уровня знаний у дошкольников основ нравственно – патриотического позволяет выявить уровень патриотического воспитания дошкольника по следующим критериям:

### Средняя группа

№ п/п	Имя ребёнка	О растительном мире района (береза, осина)	Об особенностях жизни обитателей водоемов района (щука, карась, окунь)	Об особенностях жизни животных в районе (заяц, еж, медведь)	Об архитектурных объектах села: парк, стадион, библиотека, дом культуры, памятники	Об улице, на которой они живут, о зданиях, расположенных на ней и их назначении.	О творчестве местных поэтов (Гундарева, Пузынина М.А. и др.)) Творчество Хряслова М.	О профессиях родных, их значении в жизни родного села	О истории возникновения села Кыштовка, его названия	О геральдике родного села (гер, флаг)	Уровень сформированности представлений
	Итоговый показатель по группе (среднее значение)										

Уровень развития: низкий (не сформировано представление) \_\_\_\_\_; средний (частично сформировано) \_\_\_\_\_; высокий (сформировано представление) \_\_\_\_\_

2 балла сформировано представление  
1 балл частично сформировано представление  
0 баллов не сформировано представление

## Старшая группа

№ п/п	Имя ребенка	О лекарственных травах района		Об особенностях местных водоемах (р. Тара, Чека.)		Об особенностях жизни животных в районе (косуле, лосе, лисице, кунице, пользе и вреде волков)		О народно-прикладном искусстве народов, населяющих Кыштовский район, о поделках М.Хряслова и др.		Об улице Ленина, о достопримечательностях и исторических зданиях, находящихся на ней.		О деятельности знаменитых людей района: В Гундарева, М. Пузыниной творческого коллектива хора ветеранов.		О спорте села		О народных промыслах, проживающих на территории района, их бытом и традициях.		Об основных профессиях людей, живших и живущих ныне в селе и районе.		Уровень сформированности представлений		
		НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	

- 2 балла
- 1 балл
- 0 баллов

сформировано представление  
частично сформировано представление  
не сформировано представление



### Подготовительная группа

№ п/п	Имя ребенка	Об особенностях лесостепной зоны нашей местности, о березняках, осиновых колках, рьямах.		О заповедных территориях нашего района		О Красной книге Новосибирской области.		Об исторических и архитектурных объектах и, зданиях, строениях Кыштовского района.		О традициях села и района.		О героических поступках жителей района, участвующих в ВОВ, о биографии героя РФ К.Тимермана		О биографии героя Советского Союза Юрченко П.Д. Волкова М.Е.		Об истории и развитии села, района, об их значении в жизни области.		О жизни наших предков, условиях их быта и культуры.		Уровень сформированности и представлений		
		НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	

- 2 балла            сформировано представление
- 1 балл            частично сформировано представление
- 0 баллов          не сформировано представление

## **2 - Высокий уровень.**

Ребенок без особого труда называет свое имя, фамилию, название города, страны, свой адрес, профессии родителей, виды транспорта преобладающие в родном городе. Ребенок полными предложениями, логично и последовательно отвечает на вопросы. Понятно для собеседника умеет рассказать о том, что нового он узнал от посещения того или иного объекта. Ребенок передает настроение и впечатление. Знает достопримечательности города, название аптек, детских садов, больниц, где они расположены. Ребенок правильно определяет символы. Называет цвета флага РФ, города Новосибирска, знает порядок их расположения. Без труда называет значение изображения на гербе своего города и гербе России. Называет народные праздники, игрушки, предметы быта, русские народные сказки, пословицы и поговорки о Родине. Называет природные богатства России. Знает приметы сезонных изменений в родном крае, диких животных, зимующих и перелетных птиц, растительный мир Сибири и России. Заботится об окружающей природе, близких, оказывает помощь, проявляет дружелюбие, считается с интересами товарищей, умеет договориться со сверстниками, анализирует поступки. Имеет представление о членах семьи и ближайших родственниках.

## **1 - Средний уровень.**

Ребенок иногда допускает незначительные ошибки, ему требуется помощь, подсказка, вспомогательные вопросы. Ответы дает без рассуждений и объяснений, речь с ограниченным запасом слов, не оперирует предметными терминами. Знает свое имя, фамилию, название страны, города, свой адрес, городской транспорт, частично называет профессии. Знает достопримечательности, но не может объяснить их место нахождения. На поставленные вопросы отвечает последовательно, но иногда ответы бывают слишком краткими. Ребенок правильно определяет символы. Допускает незначительные ошибки в определении цветов и их значении у флагов. С помощью взрослого рассказывает о символах гербов и их значении. Знает русские народные сказки, затрудняется назвать пословицы и поговорки о Родине, народные праздники, игрушки; с помощью взрослого называет природные богатства России. Знает: диких животных, зимующих и перелетных птиц, растительный мир родного края, затрудняется назвать лекарственные растения. Заботится о близких, проявляет дружелюбие, но не считается с интересами товарищей, не всегда умеет договориться с ними, оказывает помощь. Анализирует поступки с помощью взрослого.

## **0 - Низкий уровень**

Ребенок часто допускает ошибки. Не знает названия страны, округа, своего адреса, но узнает флаг, герб, гимн РФ, но затрудняется в узнавании символики округа и родного города. Отсутствуют знания о достопримечательностях родного города, распространенных профессиях родного края, названиях школ, садов, библиотек. Знает русские народные сказки, но не может назвать народные праздники, игрушки, пословицы и поговорки о Родине. Знает диких животных и птиц России, но не может назвать флору и фауну родного края, природные богатства. Не заботится об окружающих, не проявляет дружелюбия, редко считается с

интересами товарищей, не умеет договориться с ними, не оказывает помощи, не может анализировать поступки.