**Расписание непрерывной образовательной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | | Занятия | Время |
| Понедельник | 1 половина дня | Развитие речи  Будущий первоклассник  Музыкальное развитие | 09.30-10.00  10.10-10.40  10.45-11.15 |
| 2 половина дня | Приобщение к художественной литературе  Мозаика | 15.40-16.05  16.10-16.40 |
| Вторник | 1 половина дня | Познавательное развитие (ФЭМП)  Физическое развитие  Рисование | 09.30-10.00  10.10-10.40  10.50-11.20 |
| 2 половина дня | Приобщение к художественной литературе | 15.40-16.10 |
| Среда | 1 половина дня | Основы грамотности  Окружающий мир (предметное окружение)/Нравственное воспитание  Физическое развитие | 09.30-10.00  10.10-10.40  11.00-11.30 |
| 2 половина дня | Рисование/приобщение к искусству  Мозаика | 15.00-15.30  16.15-16-45 |
| Четверг | 1 половина дня | Музыкальное развитие  Познавательное развитие (ФЭМП)  Конструирование/ручной труд  Физическое развитие (улица)/ЗОЖ | 09.30-10.00  10.10-10.40  10.50-11.20  11.35-12.05 |
| 2 половина дня | Педагог-психолог | 15.40-16.10 |
| Пятница | 1 половина дня | Природа/Формирование социальных представлений  Лепка/ аппликация  Новая Сибирь – мой край родной | 09.30-09.55  10.00-10.30  10.40-11.10 |
|  | 2 половина дня | Умная пчела/ Дошколенок в стране профессий | 15.00-15.30 |

**Тематическое планирование образовательного процесса**

**Примерная тематика для перспективного плана.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Тема | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | | 4 неделя | Итоговое мероприятие |
| сентябрь | Я и детский сад | Наша группа | Мой дом | Моя семья | | Подводный мир | Фотовыставка «Моя семья» |
|  |  |
| Мониторинг 8.09.-17.09 | | | | | |  |
| октябрь | Осень | Осень | Грибы. Овощи | | Хлеб всему голова | Домашние птицы и животные | Осенний праздник  Выставка семейного творчества  «В гости осень к нам пришла» |
| ноябрь | Кто нас окружает? | Моя Родина | Моя Родина | | Мой ласковый зверь | Птицы | Детские рисунки  «Что из чего» |
| декабрь | Я | Здоровье | Познай себя | | Культура поведения | Новый год | Новогодний праздник  «Хорошо зимой!» |
| январь | Зима | Зима | Зима | | Дорожная безопасность | Народные традиции зимой | Развлечение «Зимние забавы» |
| февраль | Познай мир | Невидимка воздух | Что нас окружает | | Я и папа | Транспорт | Выставка рисунков для пап и дедушек |
| март | Весна | Я и мама | Что из чего | | Труд взрослых | Весна | Праздник «8Марта» |
| апрель | Наша планета | Земля наш общий дом | Космос | | Огонь и пожар | Народные традиции | Весеннее развлечение |
| май | Познай мир | День победы | Растения | | Насекомые и цветы | Здравствуй лето | выставка «Береги природу» |
| Мониторинг 10.05-23.05 | | | | | |

**Перспективное планирование на год**

**Образовательная область: Социально – коммуникативное развитие.**

**Образовательная деятельность: Формирование основ безопасности (ОБЖ)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц Тема | | Тема недели | | Непосредственно –  образовательная деятельность | Литература |
| Сентябрь  Я и д/с | | Мой дом | | Взаимная забота и помощь в  семье. | К. Ю. Белая стр8 |
| Октябрь  Осень | | Грибы Овощи | | Не все грибы съедобны | К. Ю. Белая с 52 |
| Ноябрь Кто нас  окружает | | Родина | | Опасные ситуации дома. | К. Ю. Белая с 13 |
| Декабрь  Я | | Культура  поведения | | О правилах пожарной  безопасности. | К. Ю. Белая  Стр 20 – 23. |
| Январь  Зима | | Зима | | Небезопасные зимние забавы | К. Ю. Белая  Стр 25 – 28. |
| Февраль  Познай мир | | Невидимка воздух | | Бережём своё здоровье | К. Ю. Белая  стр 33-35 |
| Март  Весна | | Весна | | О правильном питании и пользе  витаминов. | К. Ю. Белая  стр 35-37 |
| Апрель Наша  планета | | Огонь и пожар | | Правила первой помощи. Врачебная помощь. | | К. Ю. Белая стр 37-39 |
| Май | | Насекомые | | Опасные насекомые | | К. Ю Белая стр 49 |

**Образовательная область: Социально – коммуникативное развитие.**

**Образовательная деятельность: Трудовое воспитание**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц Тема | | Тема недели | | Непосредственно –  образовательная деятельность | Литература  Абрамова Л.В  Слепцова И.Ф |
| Сентябрь  Я и д/с | | Наша группа | | У нас везде порядок | Стр 9 |
| Октябрь  Осень | | Осень | | Что можно приготовить из овощей | Стр 12 |
| Ноябрь Кто нас  окружает | | Птицы | | Ремонтируем книгу | Стр 33 |
| Декабрь  Я | | Здоровье | | Мы убираем группу | Стр 81 |
| Январь  Зима | | Дорожная  безопасность | | Мы учимся преодолевать трудности | Стр 96 |
| Февраль  Познай мир | | Что нас  окружает | | Мы помогаем птицам | Стр 104 |
| Март  Весна | | Я и мама | | Мы выращиваем цветок | Стр 55 |
| Апрель Наша  планета | | Космос | | Сажаем семена в огороде | | Стр 108 |
| Май  Познай мир | | Здравствуй  лето | | Наш огород | | Стр 112 |

# Образовательная область: Речевое развитие.

# Образовательная деятельность: Развитие речи

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц  Тема | Тема недели | Занятия | Литература |
| Сентябрь  Я и детский сад | Наша группа | Подготовишки | Гербова В.В.,  стр.19-20 |
| Мой дом | Звуковая культура речи  (проверочное) | Гербова В.В.  стр.21-22 |
| Семья | Для чего нужны стихи? | Гербова В.В.  стр.23-24 |
| Подводный мир | Беседа о А.С.Пушкине | Гербова В.В.  стр.27 |
| Октябрь Осень | Осень | Лексические упражнения | Гербова В.В.  стр.27-28 |
| Грибы. Овощи. | Заучивание стихотворения  А.Фета «Ласточки пропали…» | Гербова В.В.  стр.28-29 |
| Хлеб всему голова | Звуковая культура речи.  Подготовка к обучению грамоте. | Гербова,  стр.29-32 |
| Домашние птицы и  животные | Стихотворение Е.Трутневой  «Осень». | Ушакова О.С.,  140 |
| Ноябрь Кто нас окружает | Моя Родина | «Сегодня так светло кругом!» | Гербова В.В.  стр.38-39 |
| Моя Родина | Туркменская народная сказка  «Падчерица». Сопоставление с русской народной сказкой  «Хаврошечка». | Ушакова О.С., стр. 142 |
| Мой ласковый зверь | Заучивание стихотворения А.Фета «Мама! Глянь-ка из окошка…» | Гербова В.В., стр.46-49 |
| Птицы | Ознакомление с жанром басни.  Басня И.Крылова «Стрекоза и Муравей». | Ушакова О.С., стр.148 |
| Декабрь Я | Здоровье | Сказка В.Катаева «Цветик-  семицветик» | Ушакова  О.С.,стр.165 |
| Познай себя | Работа с иллюстрированными изданиями сказок. | Гербова В.В., стр.50 |
| Культура поведения | Басня С.Михалкова «Ошибка». | Ушакова О.С., стр.164 |
| Новый год | Беседа о русском устном народном творчестве. Сказка С.Аксакова «Аленький  цветочек». | Ушакова О.С., 173 |
| Январь  Зима | Зима | Рассказ В.Драгунского «Тайного  становится явным». Составление | Ушакова О.С.  стр. 159 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | рассказа по пословице. |  |
| Зима | Здравствуй, гостья-Зима!» | Гербова В.В.  стр.60-61 |
| Дорожная безопасность | Произведения Н.Носова | Гербова В.В.  стр.59-60 |
| Народные традиции зимой | Чтение сказки С.Маршака  «Двенадцать месяцев». | Гербова В.В.  стр.62-63 |
| Февраль Познай мир | Невидимка воздух | Чтение русской народной сказки  «Никита Кожемяка». | Гербова В.В.  стр.63-64 |
| Что нас окружает? | Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте. | Гербова В.В.,стр.64-65 |
| Я и папа | Стихотворение С.Есенина  «Берёза». Творческое рассказывание. | Ушакова О.С. стр. 161 |
| Транспорт | Басня Л.Толстого «Собака и её тень». Анализ пословиц. | Ушакова О.С. стр.166 |
| Март Весна | Я и мама | Чтение сказки В.Даля «Старик-  годовик». | Гербова В.В.,  стр.72-73 |
| Что из чего? | Заучивание стихотворения П.Соловьёвой «День и ночь» | Гербова В.В.  стр.73-74 |
| Труд взрослых | «Весна идёт, весне дорогу!» | Гербова В.В. стр.75-78 |
| Весна | Русская народная сказка «Сивка- Бурка». | Ушакова О.С.  стр. 138 |
| Апрель Наша планета | Земля | Чтение русской народной сказки  «Снегурочка» | Гербова В.В.  стр.79-80 |
| Космос | Сочиняем сказку про Золушку. | Гербова В.В. стр.81-82 |
| Огонь и пожар | Пересказ русской народной сказки «Лиса и козёл» | Гербова В.В.  стр.84-85 |
| Народные традиции | Сказки Г.Х.Андерсена | Гербова В.В. стр.85 |
| Май Познай мир | День Победы | Заучивание стихотворения  З.Александровой «Родина». | Гербова В.В.  стр.86-88 |
| Растения | Весенние стихи. | Гербова В.В.  стр.89 |
| Насекомые | Басня И.Крылова «Лебедь, Щука и Рак». | Ушакова О.С.  стр. 173 |
| Здравствуй, лето! | Итоговая литературная викторина | Ушакова О.С.  стр. 176 |

**Образовательная область: Социально – коммуникативное развитие**

**Образовательная деятельность: Основы гражданственности и патриотизма. Нравственное воспитание.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц Тема | Тема недели | Занятия | Литература |
| Сентябрь Я и д/с | Семья | «Мир вокруг нас» | Интернет-ресурсы |
| Октябрь Осень | Домашние  птицы и животные | «Разноцветные люди» | Интернет-ресурсы |
| Ноябрь Кто нас окружает | Моя Родина | «Наша страна- Россия» | Интернет-ресурсы |
| Декабрь Кто нас  окружает | Новый год | «Государственные символы России- флаг, гимн» | Интернет-ресурсы |
| Январь  Зима | Зима | «Что значит быть гражданином?  Права и обязанности  гражданина России» | Интернет-ресурсы |
| Февраль Познай мир | Я и папа | «Главный город нашей страны» | Интернет-ресурсы |
| Март  Весна | Что из чего | «Города России» | Интернет-ресурсы |
| Апрель Наша планета | Народные традиции | «День- космонавтики» | Интернет-ресурсы |
| Май Познай мир | День Победы | «Мы –патриоты» | Интернет-ресурсы |

**Образовательная область: Речевое развитие.**

**Образовательная деятельность: Подготовка к обучению грамоте.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц Тема | Тема недели | Непосредственно образовательная деятельность | Литература  Ельцова О.М |
| Сентябрь  Я и д/с | Наша группа | «Азбука – к мудрости ступенька»  Звук и буква «А» | Стр 133 |
|  | Мой дом | «Аз да буки – вот и все науки»  Звук и буква «О» | Стр 136 |
|  | Семья | «Ученье – путь к уменью»  Звук и буква «У» | Стр 139 |
|  | Подводный мир | Звук и буква «И». Звуковой анализ  слова «игла» | Стр 142 |
| Октябрь  Осень | Осень | Звук и буква «Э». Звуковой анализ  слова «лист» | Стр 145 |
|  | Грибы овощи | Беседа по сказке «Крыса Дылда и  Пых-Пых». Звук и буква «Ы» | Стр 148 |
|  | Хлеб всему голова | Слог. Слогообразующая  роль гласных. Звуковой анализ  слова «камыш» | Стр 151 |
|  | Домашние птицы и животные | Согласный звук н (н,), буква «Н».  Звуковой анализ  слова «насос» | Стр 153 |
| Ноябрь  Кто нас окружает | Моя Родина | Согласный звук м (м,), буква «М».  Звуковой анализ слова «малыш» | Стр 157 |
|  | Моя Родина | Согласный звук р (р,), буква «Р».  Введение понятия «ударение» | Стр 159 |
|  | Мой ласковый зверь | Согласный звук с (с,), буква «С».  Закрепление понятия ударение | Стр 163 |
|  | Птицы | Согласный звук л (л,), буква «Л».  Закрепление понятия «предложение» | Стр 166 |
| Декабрь  Я | Здоровье | Согласный звук х (х,), буква «Х».Закрепление понятия «предложение» | Стр 169 |
|  | Познай себя | Согласный звук (ш), буква «Ш». Работа со  штампами. | Стр 173 |
|  | Культура поведения | Многозначные слова. Согласный  звук к (к,), буква «К». Введение понятия  «глухой согласный звук» | Стр 177 |
|  | Новый год | Составление предложений с заданными  словами. Согласный звук п (п,), буква «П».  Закрепление понятия «глухой согласный звук» | Стр 180 |
| Январь  Зима | Зима | Звуковой анализ слова «кошка» Согласный звук т(т,), буква «Т». Закрепление понятия «глухой  согласный звук» | Стр 184 |
|  | Зима | Согласный звук з (з,), буква «З». Введение понятия «звонкий согласныйзвук» | Стр 188 |
|  | Дорожная безопасность | Согласный звук в (в,), буква «В». Закрепление  понятия «звонкий согласный звук» Звуковой анализслова «веник» | Стр 191 |
|  | Народные традиции зимой | «Летит пулей» - что бы это значило?Согласный звук (ж), буква «Ж». Схемы предложений. | Стр 196 |
| Февраль  Познай мир | Невидимка воздух | Согласный звук б (б,), буква «Б». Многозначные  слова. Звуковой анализ слова «батон» | Стр 199 |
|  | Что нас окружает | Согласный звук г (г,), буква «Г». Звуковой анализ  слова «голуби» | Стр 202 |
|  | Я и папа | Согласный звук д (д,), буква «Д». Многозначные  слова. Звуковой анализ слова«дымок» | Стр 206 |
|  | Транспорт | Согласный звук (ц), буква «Ц». Звуковой анализ  слова «курица». Смысловая законченность  предложения. | Стр 209 |
| Март  Весна | Я и мама | Согласный звук (ч), буква «Ч». Звуковой анализ  слова «часики».Чистоговорки. | Стр 213 |
|  | Что из чего | Согласный звук (щ), буква «Щ». Нахождение буквы в письменном тексте. Работа с текстом. | Стр 217 |
|  | Труд взрослых | Согласный звук ф (ф,), буква «Ф». Звуковой анализ слова «фиалка» | Стр 221 |
|  | Весна | Согласный звук (й), буква «Й».  Звуковой анализ слова «чайник» | Стр 225 |
| Апрель  Наша планета | Земля | Сочетание звуков (йэ), буква «Е». Звуковой анализ слова «лента» | Стр 230 |
|  | Космос | Сочетание звуков (йа), буква «Я». Звуковой анализ слова «няня» | Стр 233 |
|  | Огонь и пожар | Сочетание звуков (йу), буква «Ю». Звуковой анализ слова «клюшка» | Стр 237 |
|  | Народные традиции | Сочетание звуков (йо), буква «Ё». Звуковой анализ слова «звезды» | Стр 242 |
| Май  Познай мир | День Победы | Буквы «Ь» и «Ъ» (мягкий и твердый  знаки). Звуковой анализ слова «день» | Стр 247 |
|  | Растения | Алфавит | Стр 252 |
|  | Насекомые | Повторения |  |
|  | Здравствуй лето | Повторения |  |

# Образовательная область: Познавательное развитие.

**Образовательная деятельность: ФЭМП**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц  Тема | Тема недели | Занятия | Задачи | Литература |
| Сентябрь Я и д/с | Наша группа | №1 | Упражнять в делении множества на части и объедении его частей; совершенствовать умение устанавливать зависимость  между множеством и его частью. | И.А. Помораева, стр. 18 |
|  |  | №2 | Упражнять в делении множества на части и объедении его частей; совершенствовать умение устанавливать зависимость  между множеством и его частью. | И.А. Помораева, стр. 20 |
| Мой дом | №3 | Уточнять представления о представления о цифрах 1 и 2. | И.А. Помораева, стр. 22 |
|  | №4 | Уточнять представления о цифре 3. | И.А. Помораева, стр. 24 |
| Семья | №5 | Уточнять представления о цифре 4. | И.А. Помораева, стр. 27 |
|  | №6 | Познакомить с количественным составом числа 6 из единиц. | И.А. Помораева, стр. 29 |
| Подводный мир | №7 | Продолжать учить составлять число 6 из единиц. | И.А. Помораева, стр. 32 |
| Октябрь | Осень | №1 | Продолжать учить числа 7 и 8 из единиц. | И.А. Помораева, стр. 37 |
|  |  | №2 | Познакомить с составом числа 9 из единиц. | И.А. Помораева, стр. 40 |
| Грибы и овощи | №3 | Совершенствовать умение составлять число 9 из единиц. | И.А. Помораева, стр. 42 |
|  | №4 | Познакомить с составом числа 10 из единиц. | И.А. Помораева, стр. 45 |
|  | Хлеб всему голова | №5 | Продолжать учить составлять число 10 из единиц. | И.А. Помораева, стр. 49 |
|  | №6 | Учить составлять число 3 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. | И.А. Помораева, стр. 52 |
|  | Домашние птицы и  животные | №7 | Учить составлять число 4 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. | И.А. Помораева, стр. 55 |
|  |  | №8 | Учить составлять число 5 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. | И.А. Помораева, стр. 58 |
| Ноябрь Кто нас окружает | Моя Родина | №1 | Учить составлять число 6 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. | И.А. Помораева, стр.61 |
|  |  | №2 | Учить составлять число 7 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. | И.А. Помораева, стр.64 |
| Моя Родина | №3 | Учить составлять число 8 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. | И.А. Помораева, стр. 66 |
|  | №4 | Учить составлять число 9 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. | И.А. Помораева, стр. 69 |
| Мой ласковый зверь | №5 | Учить составлять число 10 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. | И.А. Помораева, стр. 73 |
|  | №6 | Закреплять о количественном и порядковом значении числа в пределах 10. | И.А. Помораева, стр. 76 |
| Птицы | №7 | Познакомить с монетами достоинством 1,2, 5, 10 рублей. | И.А. Помораева, стр. 78 |
|  | №8 | Продолжать знакомить с монетами достоинством 1, 5, 10 рублей. | И.А. Помораева, стр. 81 |
| Декабрь  Я | Здоровье | №1 | Продолжать знакомить с монетами достоинством 1, 5, 10 рублей, их набором и разменом. | И.А. Помораева, стр. 84 |
|  |  | №2 | Продолжать знакомить с  монетами достоинством 1, 5, 10 рублей, их набором и разменом. | И.А. Помораева, стр. 86 |
| Познай себя | №3 | Продолжать учить измерять обьём сыпучих веществ с помощью условной меры. | И.А. Помораева, стр. 89 |
|  | №4 | Познакомить с правилами измерения жидких веществ с помощью условной меры. | И.А. Помораева, стр. 92 |
| Культура поведения | №5 | Совершенствовать умение раскладывать число на два меньших и составлять из двух меньших большее число в пределах 10. | И.А. Помораева, стр. 95 |
|  | №6 | Закреплять умение раскладывать число на два меньших и составлять из двух меньших большее число в пределах 10. | И.А. Помораева, стр. 98 |
| Новый год | №7 | Учить составлять арифметические задачи на сложение. | И.А. Помораева, стр. 101 |
|  | №8 | Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. | И.А. Помораева, стр. 104 |
| Январь | Зима | №1 | Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. | И.А. Помораева,  стр 107 |
|  |  | №2 | Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. | И.А. Помораева, стр. 110 |
| Зима | №3 | Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. | И.А. Помораева, стр. 112 |
|  | №4 | Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. | И.А. Помораева, стр. 114 |
|  | Дорожная безопасность | №5 | Продолжать учить самостоятельно составлять и  решать арифметические задачи на сложение и вычитание. | И.А. Помораева, стр. 116 |
|  | №6 | Продолжать учить самостоятельно составлять и  решать арифметические задачи на сложение и вычитание. | И.А. Помораева, стр. 118 |
| Народные традиции зимой | №7 | Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи  на сложение. | И.А. Помораева, стр. 121 |
|  | №8 | Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. | И.А. Помораева, стр. 122 |
| Зима | №3 | Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. | И.А. Помораева, стр. 112 |
| Февраль Познай мир | Невидимка воздух | №1 | Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. | И.А. Помораева, стр. 127 |
|  |  | №2 | Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. | И.А. Помораева, стр. 130 |
| Что нас окружает? | №3 | Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. | И.А. Помораева, стр. 133 |
|  | №4 | Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи  на сложение и вычитание. | И.А. Помораева, стр. 136 |
| Я и папа | №5 | Продолжать учить самостоятельно составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. | И.А. Помораева, стр. 140 |
|  | №6 | Продолжать учить самостоятельно составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. | И.А. Помораева, стр. 142 |
|  | Транспорт | №7 | Продолжать учить самостоятельно составлять и решать арифметические задачи в пределах 10. | И.А. Помораева, стр. 145 |
|  |  | №8 | Продолжать учить самостоятельно составлять и  решать арифметические задачи в пределах 10. | И.А. Помораева, стр. 148 |
| Март Весна | Я и мама | №1 | Продолжать учить самостоятельно составлять и решать арифметические задачи в пределах 10. | И.А. Помораева, стр. 152 |
|  |  | №2 | Продолжать учить самостоятельно составлять и решать арифметические задачи в пределах 10. | И.А. Помораева, стр. 155 |
| Что из чего | №3 | Продолжать учить самостоятельно составлять и решать арифметические задачи в пределах 10. | И.А. Помораева, стр. 158 |
|  | №4 | Продолжать учить самостоятельно составлять и  решать арифметические задачи в пределах 10. | И.А. Помораева, стр. 161 |
| Труд взрослых | №5 | Продолжать учить самостоятельно составлять и решать арифметические задачи в пределах 10. | И.А. Помораева, стр. 163 |
|  | №6 | Продолжать учить самостоятельно составлять и решать арифметические задачи в пределах 10. | И.А. Помораева, стр. 166 |
| Апрель  Наша планета | Земля | №1 | Продолжать учить самостоятельно составлять и решать арифметические задачи в пределах 10. | И.А. Помораева, стр. 168 |
|  |  | №2 | Продолжать учить самостоятельно составлять и решать арифметические задачи в пределах 10. | И.А. Помораева, стр. 170 |
|  | Космос | №3 | Продолжать учить самостоятельно составлять и  решать арифметические задачи в пределах 10. | И.А. Помораева, стр. 174 |
|  |  | №4 | Продолжать учить самостоятельно составлять и решать арифметические задачи в пределах 10. | И.А. Помораева, стр 177 |
|  | Огонь и пожар | №5 | Продолжать учить самостоятельно составлять и решать арифметические задачи в пределах 10. | И.А. Помораева, стр. 180 |
|  | №6 | Продолжать учить самостоятельно составлять и решать арифметические задачи в пределах 10. | И.А. Помораева, стр. 182 |
| Народные традиции | №7 | Продолжать учить самостоятельно составлять и решать арифметические задачи в пределах 10. | И.А. Помораева, стр. 184 |
|  | №8 | Продолжать учить самостоятельно составлять и  решать арифметические задачи в пределах 10. | И.А. Помораева, стр. 187 |
| Май Познай  мир | День Победы | №1 | Закрепление пройденного материала. | Интернет-ресурс |
|  |  | №2 | Закрепление пройденного материала. | Интернет-ресурс |
| Растения | №3 | Закрепление пройденного материала. | Интернет-ресурс |
|  | №4 | Закрепление пройденного материала. | Интернет-ресурс |
| Насекомые | №5 | Закрепление пройденного материала. | Интернет-ресурс |
|  | №6 | Закрепление пройденного материала. | Интернет-ресурс |
| Здравствуй, лето! | №7 | Закрепление пройденного материала. | Интернет-ресурс |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область: Художественно – эстетическое развитие. Образовательная деятельность: Лепка.** | | | |
| Месяц Тема | Тема недели | Непосредственно образовательная деятельность | Литература |
| Сентябрь  Я и д/с | Мой дом | Кто сказал мяу? | Д. Н. Колдинастр  27 |
|  | Подводный  мир | Подводный мир | Д. Н. Колдинастр  59 |
| Октябрь  Осень | Грибы овощи | Корзина с грибами | Д. Н. Колдинастр  Стр 20 |
|  | Домашние птицы и  животные | Каргопольские птички | Д. Н. Колдинастр 23 |
| Ноябрь  Кто нас окружает | Моя Родина | Сказочный город | Д. Н. Колдина  стр 43 |
|  | Мой ласковый  зверь | Дядя Миша | Д. Н. Колдина  стр 38 |
| Декабрь  Я | Здоровье | Фигура человека в движении | Комарова с 43 |
|  | Культура  поведения | Чиполлино | Д. Н. Колдина  стр 35 |
| Январь  Зима | Зима | Колокольчик на елку | Д. Н. Колдина  стр 36 |
|  | Народные традиции  зимой | Филимоновский петушок | Д. Н. Колдинастр 42 |
| Февраль  Познай мир | Что нас  окружает | В избе | Д. Н. Колдина  стр 29 |
|  | Я и папа | Пограничник с собакой | Т. С. Комарова  Стр 74 |
| Март | Я и мама | Цветок для мамы | Колдина с43 |
|  | Труд взрослых | Няня с младенцем | Т. С. Комарова  Стр 93 |
| Апрель  Наша планета | Огонь и пожар | Персонаж любимой сказки | Т. С. Комарова Стр 87 |
|  | Народные  традиции | Страна динозавров | Д. Н. Колдинастр  48 |
| Май Познай  мир | День Победы | Доктор Айболит и его друзья | Т. С. Комарова Стр 95 |
|  | Насекомые | По замыслу | Т. С. Комарова  Стр 99 |

**Образовательная область: Социально – коммуникативное развитие**

**Образовательная область. Формирование социальных представлений. Финансова грамотнасть**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц Тема | Тема недели | Занятия | Литература |
| Сентябрь Я и д/с | Подводный  мир | Что такое деньги и какие они бывают | Кинеева М, Кузина В  Стр 9 |
| Октябрь Осень | Хлеб всему голова | Что можно и нельзя купить за деньги. | Стр 20 |
| Ноябрь Кто нас окружает |  | Расходы | Стр 29 |
| Декабрь Кто нас  окружает | Познай себя | Доходы | Стр 31 |
| Январь  Зима | Народные традиции зимой | Бюджет | Стр 34 |
| Февраль Познай мир | Транспорт | Профессии | Стр 33 |
| Март  Весна | Труд взрослых | Банк | Стр 41 |
| Апрель Наша планета | Земля | Кто такой предприниматель? | Стр 44 |
| Май Познай мир | Растения | Рекламма | Стр 60 |

# Образовательная область: Художествен но – эстетическое развитие.

# Образовательная деятельность: Аппликация.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц  Тема | Тема недели | Непосредственно образовательная деятельность | Литература |
| Сентябрь  Я и д/с | Мой дом | Ромашка в вазе. | Колдина стр 22 |
|  | Семья | Блюдце | Колдина стр 24 |
| Октябрь  Осень | Осень | Золотая осень | Колдина стр 24 |
|  | Грибы овощи | Фрукты и овощи. | Колдина стр  16 |
| Ноябрь  Кто нас окружает | Моя Родина | Деревья | Колдина стр 18 |
|  | Мой ласковый  зверь | Ёж | Колдина стр  19 |
| Декабрь  Я | Познай себя | Мебель | Колдина стр 25 |
|  | Новый год | Как мы встретили Новый год | Короткова ст 97 |
| Январь  Зима | Зима | Сквозные звёздочки | Колдина ст 30 |
|  | Народные традиции  зимой | Снегурочка | Колдина ст 29 |
| Февраль Познай  мир | Я и папа | Открытка папе | Колдина ст 39 |
|  | Транспорт | Пароход | Колдина ст 28 |
| Март | Я и мама | Открытка для мамы | Комарова ст 80 |
|  | Весна | Корзина с цветами | Колдина ст 53 |
| Апрель Наша  планета | Космос | В космосе | Колдина ст 47 |
|  | Земля | Горы | Колдина стр 56 |
| Май Познай  мир | День Победы | Поздровительная открытка | Колдина стр 57 |
|  | Здравствуй  лето | Летняя поляна | Колдина стр 61 |

**Образовательная область: Художественно – эстетическое развитие. Образовательная деятельность: Ручной труд.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц  тема | Тема недели | Занятия | Литература |
| Сентябрь Я и д/с | Семья | «Пароход с двумя трубами» (работа с бумагой и картоном) | Куцакова стр 100 |
| Октябрь Осень | Хлеб всему  голова | Декоративный коллаж | Куцакова стр 133 |
| Ноябрь Кто нас окружает | Мой  ласковый зверь | Игрушки зверюшки | Куцакова стр 134 |
| Декабрь Я | Культура  поведения | Игрушки | Куцакова стр 104 |
| Январь Зима | Дорожная  безопасность | Елочные игрушки из бумаги | Куцакова стр 134 |
| Февраль Познай мир | Я и папа | Театр | Куцакова стр 136 |
| Март  Весна | Труд | Салфетка | Куцакова стр 104 |
| Апрель Наша планета | Огонь и пожар | Фигурки зверюшек и человечков | Куцакова стр 107 |
| Май Познай мир | Насекомые | Сюжетная компазиция | Куцакова стр 108 |

**Образовательная область: Художественно – эстетическое развитие. Образовательная деятельность: Конструирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц тема | Тема недели | Занятия | Литература |
| Сентябрь Я и д/с | Наша группа | «Микрорайон города (села) | Куцакова стр 95 |
| Мой дом | «Городской транспорт» | Куцакова стр 95 |
|  | Подводный мир | Разрежь и сложи | Куцакова стр 145 |
| Октябрь Осень | Осень. | Геометрические задачи с палочками | Куцакова стр 142 |
| Грибы. Овощи. | Закладка | Куцакова стр 102 |
| Домашние птицы и животные | Будка для собаки | Куцакова стр 55 |
| Ноябрь Кто нас окружает | Моя Родина | Самолёты (конструктор) | Бондаренко стр 606 |
| Моя Родина | Лист тюльпана | Инт. Ресурс |
| Птицы | Декоративный коллаж | Куцакова стр 133 |
| Декабрь Я | Здоровье | Дорожные знаки | Куцакова стр 102 |
| Познай себя | Коврик | Куцакова стр 101 |
| Новый год | Волшебный сундучок с сюрпризом | Куцакова стр 101 |
| Январь Зима | Зима | Оригами «Утки» | Интр. Ресур |
| Зима | Игрушки забавы | Куцакова стр 103 |
| Народные традиции зимой | Елочные игрушки | Куцакова стр 100 |
| Февраль Познай мир | Невидимка воздух | «Валентинка» | Интр. ресурс |
| Что нас окружает | Лестница | Куцакова стр 97 |
|  | Транспорт | Машина | Куцакова стр 125 |
| Март | Я и мама | «Салфетка для мамы | Интр.ресу |
|  | Что из чего | Кармашек для расчесок | Куцакова стр 107 |
|  | Весна | Конструирование по условтям | Куцакова стр 128 |
| Апрель Наша планета | Земля | Мост | Куцакова стр 96 |
|  | Космос | Летательный аппарат | Куцакова стр 19 |
|  | Народные традиции | По замыслу | Куцакова стр 96 |
| Май Познай мир | День Победы | Самолет | Куцакова стр 125 |
|  | Растения | Конструируем по моделям | Куцакова стр 127 |
|  | Здравствуй, лето! | «Цветик –семицветик» | Интр |

# Образовательная область: Художественно – эстетическое развитие. Образовательная деятельность: Рисование.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц Тема | Тема недели | Занятия | Литература |
| Сентябрь Я и д/с | Наша группа | 1 «Как я провел лето»  2 «Лето» | Бондаренко Т.М.  Комарова Т.С Стр 32 |
|  | Мой дом | 1 «Космея»  2»Натюрморт из осенних плодов | Бондаренко Т.М. Стр.412  Колдина Д.Н стр 13 |
| Семья | 1 «Моя семья» | Бондаренко Т.М. Стр. 476 |
| Подводный мир | 1 Золотая Рыбка  2 Герои сказок «Царевна- лягушка» | Колдина Д.Н стр 28  Комарова стр 71 |
| Октябрь Осень | Осень. | 1 Радостная осень  2 «Вкусные дары щедрой осени(фрукты) (овощи) | Колдина Д.Г стр 23  Бондаренко Т.М. Стр. 413 |
| Грибы. Овощи. | 1 «В грибном царстве в лесном государстве» | Бондаренко Т.М. Стр. 417 |
| Хлеб всему голова | 1 «Осенняя береза»  2 Ветка рябины | Бондаренко Т.М. Стр. 424  Колдина стр 17 |
| Домашние птицы и животные | 1 «Волшебная птица» | Комарова Т.С. Стр. 65 |
| Ноябрь Кто нас окружает | Моя Родина | 1 « Декоративное рисование по мотивам городецкой росписи»  2 Береза | Комарова Т.С. Стр. 60  Колдина стр 18 |
|  | Моя Родина | 1 «Кукла в национальном костюме» | Комарова Т.С. Стр. 42 |
| Мой ласковый зверь | 1 Нарисуй свою любимую игрушку  2 Мой любимый сказочный герой | Комарова т.С стр 39  Колдина стр 76 |
| Птицы | 1 «Снегири на ветке» | Бондаренко Т.М. Стр. 444 |
| Декабрь Я | Здоровье | 1Рисуем сказку «Колобок»  2 Уголок групповой комнаты | Бондаренко Т.М. Стр. 486  Комарова Т.С стр 82 |
| Познай себя | 1 «Декоративное рисование»  2 Еловая ветка с новогодними игрушками | Комарова Т.С. Стр.64  Колдина Д.Н стр 40 |
| Культура поведения | 1«Как мы танцуем на музыкальном занятии».  2 Новогодний карнавал | Комарова Т.С. Стр.66  Колдина стр 41 |
| Новый год | 1 «Новогодний праздник в детском саду». | Комарова Т.С. Стр.72 |
| Январь  Зима | Зима | 1 «Зимний пейзаж»  2 Сказочное царство | Комарова Т.С. Стр. 70  Комарова Т.С стр 76 |
|  | Зима | 1«Иней покрыл деревья»  2 Узоры на окне | Комарова Т.С. Стр. 76  Колдина Д.Н стр 39 |
| Дорожная безопасность | 1 Мчится поезд | Колдина д.Н стр 35 |
| Народные традиции зимой | 1 Все на ярмарку | Колдина Д.Н стр 61 |
| Февраль Познай мир | Невидимка воздух | 1 Рисование с натуры «Ваза с ветками» «Ветка рябины»  2 А горы все выше | Комарова Т.С. Стр. 40  Колдина Д.Н стр 84 |
|  | Что нас окружает | 1 «Зимушка зима»  2 Матрешки из Полхов – Майдана | Комарова Т.С. Стр. 83  Колдина Д.Н стр 70 |
|  | Я и папа | 1 «Наша армия родная»  2 Карета для «Золушке» | Комарова Т.С. Стр. 83  Колдина Д.Н стр 36 |
|  | Транспорт | 1 «Автобус» | Бондаренко Т.М. Стр. 449 |
| Март  Весна | Я и мама | 1 «Нарисуй, что хочешь, красивое»  2 Автопортрет | Комарова Т.С. Стр. 88  Колдина Д.н стр 69 |
| Что из чего | 1 «Я и мой дом»  2 голубое блюдце | Колдина Д.Н стр 31 |
| Труд взрослых | 1 Кем ты хочешь быть?  2Гжельская посуда | Комарова Т.С. Стр. 90  Колдина Д.Н стр 29 |
| Весна | 1 Декоративное рисование  «Композиция с цветами и птицами» | Комарова Т.С. Стр. 94 |
| Апрель Наша планета | Земля | 1«Лунная зимняя ночь»  2 Морская страница | Бондаренко Т.М. Стр. 467  Колдина Д.Н стр 87 |
| Космос | 1 Звездное небо  2 Жители других планет | Колдина Д.Н стр 79  Колдина Д.Н стр 80 |
| Огонь и пожар | 1 «Матрешки из Полхов – Майдана»  2 Ранняя Весна | Колина Д.Н Стр77  Колдина Стр 77 |
| Народные традиции | 1 Весна | Комарова Т.С. Стр. 101 |
| Май Познай мир | День Победы | 1 «Яблони в цвету»  2 Поздровительная открытка | Бондаренко Т.М. Стр. 498  Колдина Д.Н стр 54 |
| Растения | 1 «Ветка сирени»  2 Цветы в вазе | Бондаренко Т.М. Стр. 497  Колдина стр 13 |
| Насекомые | 1 «По замыслу» | Комарова Т.С. Стр 97 |
| Здравствуй, лето! | 1 Рисование по замыслц  2 «Здравствуй лето» | Комарова Т.С стр 100  Колдина Д.Н стр 89 |

**Образовательная область: Художественно – эстетическое развитие. Образовательная деятельность: Ознакомление с искусством.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц Тема | Тема недели | Занятия | Литература О.С.Ушакова |
| Сентябрь Я и д/с | Семья | Рассматривание картины И. Левитина  «Осень». | Стр.90. |
| Октябрь Осень | Грибы. Овощи. | Рассматривание картины В. М. Васнецова « Иван царевич на сером волке». | Стр.98. |
| Ноябрь Кто нас окружает | Моя Родина | Рассматривание картины И. Э. Грабаря « Рябинка» | Стр.107. |
| Декабрь | Новый год | Рассматривание картины И. Шишкина « Зима». | Стр.92. |
| Январь Зима | Народные традиции зимой | Рассматривание картины И. Э. Грабаря «Березовая аллея» | Стр.102. |
| Февраль Познай мир | Транспорт | Рассказывание на тему картины И. Шишкина  «Зима» | Стр.94. |
| Март  Весна | Весна | Рассматривание картины И. Левитана «Март». | Стр.103 |
| Апрель Наша планета | Народные традиции | Рассматривание картины И. Шишкина « Утро в сосновом лесу». | Стр.125. |
| Май Познай мир | Насекомые | Рассматривание картины Ф. | Стр.127. |

**Образовательная область: Познавательное развитие.**

**Образовательная деятельность: Природное окружение.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц Тема | Тема недели | Занятия | Литература |
| Сентябрь Я и д/с | Наша группа | «Планета Земля в опасности» | С.Н.Николаева,  стр.30 |
| Семья | «Знакомство с лягушками и их  жизнью в естественных условиях» | С.Н.Николаева,  стр.41 |
| Октябрь Осень | Осень. | «Почему белые медведи не  живут в лесу?» | С.Н.Николаева,  стр.49 |
| Хлеб всему голова | «Слепые землекопы» | С.Н.Николаева, стр.55 |
| Ноябрь Кто нас окружает | Моя Родина | «Сравнение рыб и лягушек» | С.Н.Николаева,  стр.59 |
| Моя Родина | «Влаголюбивые и  засухоустойчивые комнатные растения» | С.Н.Николаева, стр.62 |
| Декабрь Я | Здоровье | «Тот, кто заботиться о природе,  творит добро» | С.Н.Николаева,  стр.70 |
| Новый год | «Беседа о лесе» | С.Н.Николаева, стр.77 |
| Январь Зима | Дорожная безопасность | «Что такое пар и когда его можно увидеть?». | С.Н.Николаева, стр.94 |
| Народные традиции зимой | «Земля- живая планета» | С.Н.Николаева, стр.102 |
| Февраль Познай мир | Что нас окружает | «Сравнение белого и бурого  медведей» | С.Н.Николаева,  стр.107 |
| Я и папа | «Кто главный в лесу?» | С.Н.Николаева, стр.118 |
| Март  Весна | Что из чего | «Что мы знаем о птицах» | С.Н.Николаева,  стр.138 |
| Труд взрослых | «Сравнение домашних и диких животных» | С.Н.Николаева, стр.140 |
| Апрель Наша планета | Земля | «Когда в природе нарушается  равновесие?» | С.Н.Николаева,  стр.147 |
|  | Космос | «Как черепахи живут в природе?» | С.Н.Николаева, стр.154 |
| Май Познай мир | День Победы | «Кому нужна вода?» | С.Н.Николаева,  стр.176 |
| Растения | «Море бывает в беде» | С.Н.Николаева, стр.185 |

**Образовательная область: Познавательное развитие.**

**Образовательная деятельность: Ознакомление спредметным окружением.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц  Тема | Теманедели | Занятия | Литература |
| Сентябрь | Нашагруппа | «Предметы-помощники» | О.В.Дыбина стр 20 |
| Семья | «Дружнаясемья» | О.В.Дыбина стр 18 |
| Октябрь | Осень | «Удивительныепредметы» | О.В.Дыбина Стр 21 |
| Домашниептицыи животные | «Какхорошоунасвсаду» | О.В.Дыбина стр.35 |
| Ноябрь Кто нас окружает | Моя Родина | «Путешествиевпрошлое книги» | О.В.Дыбина стр.22 |
| Птицы | «Школа.Учитель. | О.В.Дыбина стр.38 |
| Декабрь Я | Познайсебя | «Навыставкекожаных изделий» | О.В.Дыбина стр.24 |
| Новыйгод | «Путешествиев типографию» | О.В.Дыбина стр.44 |
| Январь Зима | Зима | «Двевазы» | О.В.Дыбина стр 25 |
|  | Народныетрадиции зимой | «Библиотека» | О.В.Дыбина стр.40 |
| Февраль Познай мир | Чтонасокружает? | «Вмирематериалов» (викторина) | О.В.Дыбина стр.26 |
|  | Транспорт | «ЗащитникиРодины» | О.В.Дыбина стр.51 |
| Март Весна | Чтоизчего? | «Знатоки» | О.В.Дыбина стр.27 |
|  | Весна | «МоёОтечество-Россия» | О.В.Дыбина стр.48 |
| Апрель Наша  планета | Космос | «Путешествиевпрошлое счётных устройств» | О.В.Дыбина стр 29 |
|  | Народныетрадиции | «Космос» | О.В.Дыбина стр.55 |
| Май Познай мир | Растения | Путешествиевпрошлое светофора» | О.В.Дыбина стр.31 |
|  | Здравствуй,лето! | «Кдедушкенаферму» | О.В.Дыбина стр.46 |